“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

**INFORME Nº 028–2024-DREP-UGEL/EC-DIEI.Nº 726-S.-I/EC**

**PARA : AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

**DE : Gina Lucia CONDORI MONJE**

 **- Directora Encargada**

**ASUNTO : INFORME SOBRE ACCIONES REALIZADAS DEL PLAN LECTOR EN LA I.E.I.**

 **N°726 SIMILLACA**

 **FECHA : 27 de Diciembre 2024**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Me es grato dirigirme a Ud. para hacerle llegar mi cordial saludo y a la vez informarle los logros y dificultades obtenidas en los estudiantes del II ciclo en la ejecución del plan lector 2024, en la I.E.I. 726 SIMILLACA, la cual se detalla a continuación:**

**ATECEDENTES:**

 **El plan lector se programó en el mes de marzo, al inicio del año se realizó una evaluación diagnostica para conocer la situación real de los estudiantes en cuanto a la competencia lectora cuyo objetivo general era desarrollar en los niños y niñas el hábito lector, con participación de la familia y así ampliar sus capacidades comunicativas relacionadas con la comprensión lectora mediante la lectura dirigida, utilizando diversos tipos de textos, continuos, literario, técnicos y funcionales.**

**LOGROS:**

 **Se logro leer un cuento cada semana de acuerdo al interés del niño.**

 **Se logro realizar la retroalimentación de cada lectura, a través de una ficha de comprensión lectora.**

**Se logro que el 80% de estudiantes manejen el resumen de cada lectura de manera oral y a través de pictogramas.**

**Fortalecer sus capacidades comunicativas y de comprensión.**

 **Participación en juegos de roles**

**Dramatización de cuentos, adivinanzas entre otros**

 **Crear textos cortos donde nuestros niños utilizan su imaginación y creatividad para representar los mismos.**

**DIFICULTADES:**

 **Un 20% todavía tiene la dificultad de responder o explicar lo que entienden de las lecturas escuchadas.**

 **Poco interés de apoyo por parte de algunos padres de familia al momento de la lectura que llevan a casa.**

**SUGERENCIAS:**

 **Se sugiere continuar con las lecturas en casa pues fomenta la unión de las familias al compartir estas actividades.**

 **Se sugiere un mayor compromiso del padre de familia para con sus niños y niñas en el momento de la lectura creando un enriquecimiento a través de los diferentes textos, ya que en el nivel inicial corresponde a los padres de familia el total apoyo en las actividades para sus pequeños.**

 **Es todo en cuanto he de informar en honor a la verdad.**

 **ATENTAMENTE**