“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

 Checca 16 de octubre del 2024.

**OFICIO N° 020-2024/ME/DREP/UGEL-EC/IEP. Nº 70318 CH.**

 **SEÑORA : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO. DIRECTORA DE LA UGEL EL**

 **COLLAO.**

 **ASUNTO : Alcanza Proyecto: “ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR,**

 **MOVILIZACION POR EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES”**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Es grato dirigirme a Usted con la finalidad de hacerle llegar un saludo cordial y mediante el presente, remito el PROYECTO PEDAGÓGICO: “ESTRATERGIA DE REFUERZO ESCOLAR, MOVILIZACION POR EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES” que, tiene como propósitos, atender las necesidades de aprendizaje de los y las estudiantes que requieren avanzar en el desarrollo de las competencias relacionadas a las áreas de Comunicación y Matemática y fortalecer su dimensión socioemocional, se desarrolla dentro de la estrategia nacional según lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU. La estrategia en mención, estará a cargo de un docente exclusivo que atenderá a los estudiantes de 1ro a 6to grado en la I.E.P. Nª 70318 de Checca.

En la espera de que el presente tenga la valoración respectiva para las acciones administrativas correspondientes, aprovecho la oportunidad para reiterar mis consideraciones y estima personal.

Atentamente.



**PROYECTO PEDAGÓGICO: “ESTRATERGIA DE REFUERZO ESCOLAR, MOVILIZACION POR EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES”**

**FINALIDAD:**

El Ministerio de Educación (Minedu) puso en marcha la estrategia “Refuerzo escolar”, orientada a implementar acciones pedagógicas y de gestión para que los maestros contribuyan a desarrollar en sus estudiantes competencias matemáticas y comunicativas con soporte socioemocional que les permitan reducir las brechas de aprendizaje generadas durante la pandemia.

Con esta estrategia, que se desarrollará en la I.E.P. Nª 70318 de Checca, se espera que los estudiantes logren los niveles esperados para sus grados o ciclos, establecidos a partir de una evaluación diagnóstica que determina sus necesidades de aprendizaje.

La norma técnica precisa que en el caso de las instituciones educativas de primaria y secundaria del ámbito urbano y rural, la estrategia se desarrollará durante la jornada escolar.

La I.E.P. Nª 70318 está considerado como Bilingüe, en la que las brechas de aprendizaje es alta a causa de la pandemia.

Las actividades de aprendizaje de las áreas de Comunicación y Matemática, serán desarrolladas por un docente exclusivo dentro de la jornada escolar.

Para la aplicación de “Refuerzo escolar” se han previsto tres etapas. En la primera, de evaluación diagnóstica, se podrán identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para planificar una atención diferenciada y simultánea.

En una segunda etapa, se planificarán y desarrollarán actividades diferenciadas para los estudiantes, analizando la proyección de metas de aprendizaje. Finalmente, en la etapa de cierre, se aplicará una evaluación de salida para conocer los avances con relación a la prueba diagnóstica.

En todas las etapas, esta estrategia ha previsto compartir información oportuna con las familias respecto a la situación y avances de sus hijos.

**JUSTIFICACION:**

La estrategia nacional de Refuerzo Escolar está orientado a la mejora de los aprendizajes lo que permite al estudiante desarrollar competencias para seguir aprendiendo. Ello implica gestionar sus aprendizajes y desarrollar su autonomía, asimismo, implica reforzar, recuperar o desarrollar la confianza y la autoestima de cada estudiante brindándole soporte socioemocional durante el desarrollo de los aprendizajes y que se adecuen a las necesidades del educando.

Por otro lado, frente a los resultados obtenidos de la evaluación diagnóstica y del primer bimestre en el área de Comunicación y Matemática en nuestra institución educativa, se ha priorizado establecer el presente Plan de Refuerzo Escolar para desarrollar diferentes actividades como estrategias para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

La implementación del presente plan se trabajará en el marco de la atención diferenciada y la evaluación formativa; además se realizaran acciones pedagógicas que deben estar acompañadas por acciones de difusión, sensibilización e información dirigidas a la comunidad educativa.

Habiendo realizado la revisión, análisis y reflexión de los resultados del primer bimestre y avance en el logro de competencias y comparándolas con la evaluación diagnóstica de inicios del año escolar, se identificaron las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes. Dichos resultados nos demuestran que se hace necesario la participación de todos para tomar la decisión por consenso y emprender acciones que nos permitan revertir las dificultades, para ello; implementamos el Plan de Refuerzo Escolar.

En respuesta a dicha problemática se elabora el presente plan, con el objetivo de mejorar los logros de aprendizajes en el segundo bimestre y el periodo académico 2024. Donde se planificará acciones teniendo en cuenta los resultados para identificar las posibles causas que provocan las debilidades detectadas e implementar las acciones y estrategias de mejora a aplicar.

**BASE NORMATIVA**

Ley N° 27558, Ley de Fomento de la Educación de las Niñas y Adolescentes Rurales.

Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales

Ley Nº 28044, Ley General de Educación.

Ley Nº 29524, Ley que reconoce la sordoceguera como discapacidad única y establece disposiciones para la atención de personas sordociegas.

Ley Nº 29535, Ley que otorga reconocimiento oficial a la lengua de señas peruana. 4.6. Ley Nº 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.

Ley Nº 29944, Ley de Reforma Magisterial.

Ley Nº 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).

Ley N° 30772, Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica.

Ley N° 30956, Ley de protección de las personas con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.

Ley N° 31406, Ley que declara de urgente interés nacional la mejora de la educación y el retorno progresivo a las aulas.

Decreto Supremo Nº 012-99-ED, que aprueba el Reglamento del "Reconocimiento de los Estudios de Educación Primaria o Secundaria, completos o parciales, realizados en cualquiera de los países miembros del Convenio Andrés Bello"

Decreto Supremo Nº 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.

Decreto Supremo Nº 004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.

Decreto Supremo Nº 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.

Decreto Supremo N° 006-2016-MINEDU, que aprueba la Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe.

Decreto Supremo N° 013-2018-MINEDU, que aprueba la Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales.

Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba el “Proyecto Educativo Nacional – PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena”.

Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba los Lineamientos para la gestión escolar de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Resolución Ministerial Nº 0547-2012-ED, que aprueba los Lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño Docente para Docentes de Educación Básica Regular”.

Resolución Ministerial Nº 0427-2013-ED, que aprueba la Directiva Nº 020-2013- MINEDU-VMGP-DIGEBA, denominada "Orientaciones para desarrollar la atención semipresencial en los Centros de Educación Básica Alternativa”.

**OBJETIVOS:**

**Objetivo General:**

Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes de la I.E.P. Nª 70318 de Checca, en las competencias de las áreas de Comunicación y Matemática, de 1ro a 6to Grado a través de un servicio educativo eficiente, con calidad y equidad; que contribuya a la formación integral de los estudiantes, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la práctica de valores éticos, morales y democráticos, y al pleno respeto de los derechos humanos.

**Objetivos Específicos:**

* Incrementar en el área de Comunicación y Matemática el nivel de logro de los aprendizajes en los estudiantes de la I.E.P. 70318 de Checca.
* Identificar las dificultades que influyen en el logro de los aprendizajes de los estudiantes de la IE Nuevo Perú
* Implementar estrategias para desarrollar actividades que mejoren el desempeño de las competencias en los estudiantes.
* Brindar soporte socioemocional a los estudiantes que requieran Refuerzo escolar
* Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la mejora de la convivencia escolar y familiar.
* Promover en las horas colegiadas y otros espacios que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

**METAS DE ATENCIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grados**  | **1ro**  | **2do**  | **3ro**  | **4to**  | **5to**  | **6to**  | **TOTAL**  |
| **Estudiantes**  | 08 | 1 | 3  | 4 | 4 | 5 | 25  |
| **Docentes**  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  |
| **Directivo**  |   |   |   |   |   |   | 01  |
| **Prof. E.F.**  |   |   |   |   |   |   |  |
| **Pers. Adm.**  |   |   |   |   |   |   | 01  |
|  |  |  |  TOTAL |  |  |  | 31 |

**RECUROS DISPONIBLES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Humanos**  |  | **Tecnológicos**  |  | **Financieros**  |
| • • • • • •  | Director Personal docente Administrativo Estudiantes Padres de familia  | • • • • • •   | Computadoras Impresoras marca Epson.  tabletas para estudiantes y docentes Proyectoras.  televisor  | •  | Recursos propios de APAFA.  |

**HORARIO DE TRABAJO DE REFUERZO ESCOLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADOS** | **COMUNICACION** | **MATEMATICA** |
| **1ro****2do** | **3 HORAS** | **3 HORAS** |
|
| **3ro** | **3 HORAS** | **3 HORAS** |
| **4to** | **3 HORAS** | **3 HORAS** |
| **5to****6to** | **3 HORAS** | **3 HORAS** |
| **RESUMEN HORAS PEDAGOGICAS** | **12 HORAS** | **12 HORAS** |
| **GESTION Y COORDINACION** | **6 HORAS** |
| **TOTAL HORAS** | **30 HORAS** |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ACCIONES DE MEJORA Y ACTIVIDADES DE REFUERZO ESCOLAR** |
| **ACCIONES DE MEJORA** | **ACTIVIDADES** | **META** | **CRONOGRAMA** |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| Llenado del enlace sobre los resultados obtenidos en primer bimestre.(Registro de notas) | Completar el consolidado de registros y estadísticas |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificar a los estudiantes que necesitan continuar recibiendo el Refuerzo Escolar. | Realizar un informe cualitativo y cuantitativo de los resultados obtenidos en el primer bimestre. |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizar la lectura, comprensión y análisis de los resultados obtenidos en cada competencia del área. | Socializar los resultados en las horas colegiadas y GIAS |  |  |  | **X** | **X** | X |  |  |  |  |  |
| Reuniones con padres de familia de estudiantes que requieren RE. | Promover reuniones generales de aula para informar a los padres de familia los avances obtenidos Dialogo individual con los padres de familia para informarles los avances logrados y dificultades persistentes. |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| Desarrollar sesiones y/o fichas de aprendizaje de Refuerzo Escolar haciendo uso de diversas estrategias  | Sesiones de clase en las áreas de Comunicación y matemática  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| Trabajar transversalmente el aspecto socioemocional | Estrategias de integracion socioemocianal |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| Evaluación de los aprendizajes | Evaluaciones mensuales para monitorear el progreso de los aprendizajes |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | X | X | X |  |
| Elaboración de informe de resultados de Refuerzo Escolar del II Bimestre |  Presentación de informe final con los resultados obtenidos del desarrollo de la estrategia de REFUERZO ESCOLAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |

**EVALUACIÓN:**

• **Indicadores de evaluación:**

* + 1. Atender al 100% de estudiantes con la estrategia de REFUERZO ESCOLAR.
		2. Evaluación continua en el proceso de los aprendizajes
		3. **Informe final**: Elaborar un informe al finalizar el ciclo escolar que incluya resultados, logros y áreas de mejora.

Checca, 16 de octubre de 2024.

