**Ilave, 22 de diciembre del 2024.**

**OFICIO N.º 018-2024/DREP/UGELEC/DIEI N.°1117-C.N.**

**SEÑORA** : Dra. Norka Belinda CCORI TORO

 **DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO.**

 **PRESENTE.-**

**ASUNTO** : REMITO HOJA DE RUTA DE ACTIVIDADES EN EL III BLOQUE DE CIERRE FR LA SEMANA DE GESTIÓN DE LA IEI. N.º 1117 – CIUDAD NUEVA

**REF**  : **R.M. N°153-2023-MINEDU.**

 Es grato honor de dirigirme a Ud. Con la finalidad de hacer de su conocimiento SOBRE LA **HOJA DE RUTA DE ACTIVIDADES PARA EL III BLOQUE DE CIERRE DE LA SEMANA DE GESTION DEL AÑO ESCOLAR 2024**. En la Institución Educativa Inicial N.º 1117 – CIUDAD NUEVA, del distrito de Ilave, Ámbito de la UGEL EL COLLAO, en el cual se detalla las actividades de acuerdo al cronograma.

  **Atentamente.**



ANEXO 1

EJEMPLO DE HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

1. **DATOS GENERALES DE LA IE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número y/o nombre de la I.E.** | **Código modular** | **Pertenece a red educativa** |
| IEI N° 1117 CIUDAD NUEVA | 1653484 | **SÍ** | **NO** |
| **Documento de formalización de red educativa** |
| **DRE** | **UGEL** | **DISTRITO** |  |
| PUNO | EL COLLAO | ILAVE | **Polidocente completa** | **Polidocente multigrado** | **Unidocente** |
|  |  | X |

1. **DATOS DEL DIRECTIVO(A):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombres** | **Apellidos** | **Documento Nacional de Identidad (DNI)** |
| ROCIO  | PERALTA CONDORI | 46212814 |
| **Cargo:** | DIRECTORA | **Teléfono/celular:** | 928592708 | **Correo electrónico:** | chiito.xd@hotmail.com |

1. **ACTIVIDADES DE SEMANAS DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE AÑO ESCOLAR 2024):**

| **FECHA** | **DIA** | **ACTIVIDADES \*** | **RESPONSABLES** | **PRODUCTOS/LOGROS** | **AUTOEVALUACIÓN****Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas****(Marque una respuesta)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26-dic | 1 | Actividades de soporte socioemocional | Comité de gestión del bienestar |  **Disposición al trabajo en equipo en la SG.** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Reunión informativa con la comunidad educativa | Equipo directivo | Cronograma de actividades de la SG | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT | Comité de gestión escolar | Equipo responsable conformado | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre/trimestre 2024) | Comité de gestión pedagógica | Balance de año escolar 2024 producto del análisis de los resultados de aprendizaje. CGE 1,3 | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el Diagnóstico Institucional (DI) | Comité de gestión pedagógica | Balance de año escolar 2024 producto del análisis de los compromisos de gestión CGE 2, 4. | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión pedagógica  | Comité de gestión pedagógica | **Consolidado de los compromisos de gestión en el IGA** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión de condiciones operativas  | Comité de gestión de condiciones operativas | Reporte de cierre de implementación de actividades de Gestión del Riesgo de Emergencias de Desastres | ( )( )( )( ) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| 27-dic | 2 | Trabajo colegiado sobre la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes | Comité de gestión del bienestar | Reporte final de avance del análisis de los lineamientos.CGE 5 | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos | Comité de Gestión del bienestar |  **Reporte al área correspondiente al desarrollo de la escuela de padres a nivel de la RED.** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas | Comité de gestión del bienestar |  **Reporte de los planes de gestión de los comités de gestión escolar.** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Balance del PAT | Comité de gestión escolarEquipo directivo |  **Reporte y evaluación de las actividades desarrolladas del PAT.** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Evaluación del Diagnóstico Institucional (DI) | Comité de gestión escolarEquipo directivo | **Evaluación del DI.**  | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Revisión del PEI | Comité de gestión escolarEquipo directivo |  **Evaluación del PEI y toma de decisiones para la implementación del PEI 2025.** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Evaluación y reajuste del PCI | Comité de gestión escolarEquipo directivo | **Evaluación del PCI y toma de decisiones para la implementación del PCI 2025.** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Rendición de cuentas ante familias sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas; recursos financieros y la evaluación del PAT | Comités de gestión escolar | **Entrega de las boletas de progreso de los niños y niñas.** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el tercer bloque de semanas de gestión  | Equipo directivo | **Reporte del informe sobre las actividades desarrolladas en la SG.** | ( )( )( )(X) | 1. Deficiente
2. En Proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |

**\* Las actividades se valoran en función a la totalidad de las actividades del año escolar 2024 en la IE.**

1. **NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

