|  |  |
| --- | --- |
| **PERÚ** | Ministerio de Educación  |

 Dirección Regional de Unidad de Gestión Institución Educativa

 Educación de Puno  Educativa Local El Collao Primaria Nº 70319

**“AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA”**

**INFORME Nº 005-2025– DREP/DUGEL-IEP.Nª70319-/D-MAÑAZO.**

**PARA** : **Dra. Norka Belinda, CCORI TORO**

 **DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO - ILAVE**

**DE LA : Pref. Isabel Rina TORREZ VELASQUEZ.**

 **DIRECTORA DE LA IEP.N° 70319- MAÑAZO.**

**ASUNTO : ELEVO INFORME SOBRE EL REFUERZO ESCOLAR.**

**FECHA : Mañazo, 07 de enero del 2025**

 Me es grato dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle sobre el reforzamiento escolar en las areas de MATEMATICA Y COMUNICACION ,que se desarrolló en las aulas de primer, tercero y quinto grado,, que detallo a continuación:

***Modalidad: Refuerzo (Abril - Julio)***

Utilizando la Evaluación diagnóstica y la Unidad 0, se focalizaron algunos estudiantes con diagnóstico : “En inicio”, cabe resaltar que estos estudiantes aún no reconocían la lectura de vocales ni el sonido de las consonantes m., p, s, t, l, y demás. Es por ello que se PRIORIZÓ el área de comunicación y matematica

***Modalidad: Retroalimentación dirigido a estudiantes con bajo rendimiento académico Preparación para concursos y Avance dirigido a niños que un buen desempeño académico (Agosto - Noviembre)***

**LOGROS**

Mejora en la lectura y comprensión: Los estudiantes que asistieron regularmente mostraron avances significativos en sus habilidades de lectura y escritura.

**DIFICULTADES**

* La falta permanente del estudiante Williams Contreras Ramos, limitó el logro de su aprendizaje.

**SUGERENCIAS**

* Motivación y Compromiso: Implementar estrategias para involucrar a los estudiantes, como incentivos o reconocimientos.
* Comunicación con Padres: Fomentar la participación de los padres en el proceso educativo para apoyar a los estudiantes.
* Evaluaciones Iniciales: Realizar diagnósticos al inicio del programa para identificar áreas específicas de necesidad.

**CONCLUSIONES**

El programa de refuerzo escolar 2024 ha tenido buenos resultados. Aunque se lograron avances en algunos estudiantes, la falta de asistencia de otros limitó el alcance del programa. Se sugiere continuar con el refuerzo académico, adaptando las estrategias para aumentar la participación y el compromiso de todos los estudiantes.

Es todo lo que puedo informar a Ud., en honor a la verdad

para los fines que viera por conveniente.

atentamente

