“AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDADCION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO”

 Maquera 27 de diciembre del 2024.

**OFICIO Nº 020-2024/DREP/UGELEC/DIEI N°1316 M.C.**

SEÑORA : DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

 DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO

ASUNTO : INFORME SOBRE LA HOJA DE RUTA DE LA SEMANA DE GESTION (BLOQUE DE CIERRE) DE LA IEI. N°1316 MAQUERA COMPUTI

REFERENCIA : RVM. N° N°587-2023-MINEDU Y DIRECTIVA REGIONAL N° 0019- 2024-GRP/

 GRDS/DREP/DGP.

 ----------------------------------------------------------------------------------------------------

 Es grato honor de dirigirme a usted, con la finalidad de informar sobre el cumplimiento de las actividades que se realizará en la III semana de gestión (bloque de cierre) en la Institución Educativa Inicial N°1316 Maquera Computi del distrito de Ilave, provincia de El Collao; desde el día 23 de diciembre al 30 de diciembre con el siguiente detalle:

Adjunto:

* Hoja de ruta descriptivo

 Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle con las consideraciones más distinguidas.

**** Atentamente

**HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LA SEMANA DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024**

**I.** **DATOS GENERALES DE LA IEI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número y/o nombre de la I.E.I.** | **Código Modular** | **Pertenece a Red Educativa** |
| 1316 MAQUERA COMPUTI | 1678168 | **SI** |  |
| **DRE/GRE** | **PUNO**  | **UGEL** | **EL COLLAO**  | **Distrito** |  **ILAVE** | **Documento de formalización de red educativa** |
| **-** |

**II.** **DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRES COMPLETOS** | **APELLIDOS COMPLETOS** | **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** |
| **YOVANA** | **QUILLE ALAVE** | 42526577 |
| **CARGO** | **DIRECTORA ENCARGADA**  | **N° CELULAR** | **921847013** | **CORREO ELECTÓNICO** | Yovisita202324@gmail.com |

**III.** **ACTIVIDADES DE SEMANA DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE DELAÑO ESCOLAR 2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **DÍA** | **ACTIVIDADES \*** | **RESPONSABLES** | **PRODUCTOS/ LOGROS** | **Autoevaluación****Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (marque una respuesta)** |
| 26-dic | **1** | Actividad de soporte socioemocional | Comité de gestión de bienestar | Charlas, fotos. . | ( )( )(x)( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Reunión informativa con la comunidad educativa | Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI | Acta de la institución educativa, fotos. | ( )( )( x )( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión escolar | PAT reajustado | ( )( )(x)( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre 2024) | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión pedagógica | Informe final de resultados de los logros de las competencias de los niños y niñas de la RED SUMA QHANTATI. | ( )( )(x)( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificada en el diagnostico institucional (DI) | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión pedagógica | Informe final de resultados de los logros de las competencias de los niños y niñas de la RED SUMA QHANTATI.Gráficos estadísticos | ( )( )(x)( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destecado
 |
| Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión pedagógica | Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión pedagógica | Acta de la institución educativa | ( )( )(x )( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión de condiciones operativas | Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión de condiciones operativas | Acta de la institución educativa | ( )( )( x)( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| **27 -dic.** | **2** | Trabajo colegiado sobre la implementación de los lineamientos para la gestión de la convivencia Escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión de bienestar |  Evaluación del Plan de convivencia escolar.  | ( )( )( x )( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/ los tutores, docentes auxiliares de educación y actores socioeducativos. | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión de bienestar | Charlas y reuniones de orientación para una buena convivencia. | ( )( )(x )( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión de bienestar | Charlas, actas de compromiso. | ( )( )( x )( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Balance del PAT | Comité de gestión escolarIntegrantes de la RED SUMA QHANTATI | PAT reajustado | ( )( )(x )( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Evaluación de diagnóstico institucional (DI) | Comité de gestión escolarIntegrantes de la RED SUMA QHANTATI | Diagnostico institucional actualizado | ( )( )(x )( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Revisión del PEI | Comité de gestión escolarIntegrantes de la RED SUMA QHANTATI |  PEI actualizado | ( )( )( x)( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Evaluación y reajuste del PCI | Comité de gestión escolarIntegrantes de la RED SUMA QHANTATI | PCI actualizado | ( )( )( x)( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Rendición de cuentas ante familiares sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas, recursos financieros y la evaluación del PAT | Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATIComité de gestión escolar | Informe final de logros de aprendizaje a los padres y madres responsables de los niños y niñas (boletas informativas)Acta de la institución educativa | ( )( )( x)( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |
| Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el cuarto bloque de la semana de gestión  | Integrantes de la RED SUMA QHANTATI | Asistencia de las integrantes de la RED **SUMA QHANTATI**, acta. | ( )( )(x )( ) | 1. Deficiente
2. En proceso
3. Suficiente
4. Destacado
 |

**\* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.**

**\*\* En caso seleccione la opción de trabajo remoto o mixto, la IE deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.**

****