

**INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – DIRECTOR (ANEXO 02)**

**Edad/Grado/Año :1° y 2° - CICLO VI**

**Director : Prof. Ernesto Uriel Quispe LLano**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias evaluadas** | **Estándar del ciclo** | **Logros en relación al estándar del ciclo** | **Dificultades en relación al estándar del ciclo** | **Prácticas pedagógicas a mejorar el año 2024** |
| “Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna” | * Lee diversos tipos de texto con estructuras complejas y vocabulario variado. * Integra información contrapuesta que está en distintas partes del texto. * Interpreta el texto considerando información relevante y complementaria para construir su sentido global, valiéndose de otros textos. * Reflexiona sobre formas y contenidos del texto a partir de su conocimiento y experiencia. * Evalúa el uso del lenguaje, la intención de los recursos textuales y el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural. | Los estudiantes del ciclo VI son conscientes de la importancia de la lectura y con ello incursionar más activamente en el mundo de la lectura, integrar información, interpretar el texto, considerando la información relevante y complementaria, sobre todo reflexionar sobre formas y contenidos del texto a partir de su conocimiento y experiencia. | Las dificultades que se identificó en los estudiantes del VI Ciclo, es principalmente la existencia de poco hábito hacia la lectura, a consecuencia de formar parte de familias disfuncionales, ya sea, por fallecimiento de sus padres o ausencia de ellos por trabajo o motivos sentimentales, producto de ello, nuestros estudiantes viven con sus abuelos u otro familiar, con poco apoyo en la práctica de la lectura. | Reforzar el hábito de lectura en los estudiantes del VI Ciclo, para lograr el estándar de aprendizaje de la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna” |

**INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – DIRECTOR (ANEXO 02)**

**Edad/Grado/Año :3°,4° y 5° - CICLO VII**

**Director : Prof. Ernesto Uriel Quispe LLano**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias evaluadas** | **Estándar del ciclo** | **Logros en relación al estándar del ciclo** | **Dificultades en relación al estándar del ciclo** | **Prácticas pedagógicas a mejorar el año 2024** |
| “Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna” | * Lee diversos tipos de textos con estructuras complejas, vocabulario variado y especializado. * Integra información contrapuesta y ambigua que está en distintas partes del texto. * Interpreta el texto considerando información relevante y de detalle para construir su sentido global, valiéndose de otros textos y reconociendo distintas posturas y sentidos. * Reflexiona sobre formas y contenidos del texto y asume una posición sobre las relaciones de poder que este presenta. * Evalúa el uso del lenguaje, la validez de la información, el estilo del texto, la intención de estrategias discursivas y recursos textuales.   Explica el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural en el que fue escrito. | En el VII Ciclo, los estudiantes obtuvieron la vivencia de una experiencia lectora que permitió analizar y reflexionar sobre lo leído, lo que forzó a plantearse en un reto a redoblar esfuerzo hacia la lectura, integrar información, interpretar el texto, considerando la información relevante y complementaria, sobre todo reflexionar sobre formas y contenidos del texto. partir de su conocimiento y experiencia. | Los estudiantes del VII Ciclo, viven una realidad difícil, desde que son el sustento propio y tiempo de actividad agrícola, la misma que no permite de manera satisfactoria cumplir con el estándar de aprendizaje como el de leer diversos tipos de textos con estructura compleja, interpretar textos, reflexionar y evaluar el uso del lenguaje, validez de la información, todo ello de manera óptima. | Lo primordial es reforzar el hábito de lectura, para lograr el estándar de aprendizaje de la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna” que corresponde al ciclo VII. |