“año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las Heróicas batallas de Junín y Ayacucho”

Santa Rosa de Huayllata, 27 de diciembre de 2024

**OFICIO N° 048 – 2024 – ME/DREP/UGELEC/DIEI-735-SRH**

**SEÑORA** : Dra. Norka Belinda CCORI TORO

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO-ILAVE.

**PRESENTE.**

**ASUNTO** : Remito Hoja de Ruta Para el Tercer Bloque de las Semanas de Gestión del Año Escolar 2024 de la I.E.I. Nº 735 - SRH.

\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Es sumamente grato dirigirme a Ud. Con la finalidad de hacerle alcance la HOJA DE RUTA PARA EL TERCER BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2024, de la I.E.I. N° 735 - Santa Rosa de H. del distrito de Ilave, ámbito de la UGEL EL COLLAO.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,

Li Rubin CASTILLO USEDA

DIRECTOR DE IEI. 735 SRH

**HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LA SEMANA DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024**

**I.** **DATOS GENERALES DE LA IEI:**

| **Número y/o nombre de la I.E.I.** | | | | | **Código Modular** | **Pertenece a Red Educativa** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **735** | | | | | **1556679** | **SI** |  |
| **DRE/GRE** | **PUNO** | **UGEL** | **EL COLLAO** | **Distrito** | **ILAVE** | **Documento de formalización de red educativa** | |
| **-** | |

**II.** **DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A:**

| **NOMBRES COMPLETOS** | | **APELLIDOS COMPLETOS** | | **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LI RUBIN** | | **CASTILLO USEDA** | | **42046300** | |
| **CARGO** | **DIRECTOR. ENCARGADA** | **N° CELULAR** | **957020033** | **CORREO ELECTÓNICO** | **licastillouseda@gmail.com** |

**III.** **ACTIVIDADES DE SEMANA DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE DELAÑO ESCOLAR 2024)**

| **FECHA** | **DÍA** | **ACTIVIDADES \*** | **RESPONSABLES** | **PRODUCTOS/ LOGROS** | **Autoevaluación**  **Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (marque una respuesta)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26-dic | **1** | Actividad de soporte socioemocional | Comité de gestión de bienestar | Charlas, fotos.  . | ( )  ( )  (x)  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Reunión informativa con la comunidad educativa | Directoras de las IEIS de la RED SUMA QHANTATI | Acta de la institución educativa, fotos. | ( )  ( )  ( x )  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión escolar | PAT reajustado | ( )  ( )  (x)  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre 2024) | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión pedagógica | Informe final de resultados de los logros de las competencias de los niños y niñas de la RED SUMA QHANTATI. | ( )  ( )  (x)  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificada en el diagnostico institucional (DI) | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión pedagógica | Informe final de resultados de los logros de las competencias de los niños y niñas de la RED SUMA QHANTATI.  Gráficos estadísticos | ( )  ( )  (x)  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destecado |
| Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión pedagógica | Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión pedagógica | Acta de la institución educativa | ( )  ( )  (x )  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión de condiciones operativas | Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión de condiciones operativas | Acta de la institución educativa | ( )  ( )  ( x)  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| **27 -dic.** | **2** | Trabajo colegiado sobre la implementación de los lineamientos para la gestión de la convivencia Escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión de bienestar | Evaluación del Plan de convivencia escolar. | ( )  ( )  ( x )  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/ los tutores, docentes auxiliares de educación y actores socioeducativos. | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión de bienestar | Charlas y reuniones de orientación para una buena convivencia. | ( )  ( )  (x )  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas | Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión de bienestar | Charlas, actas de compromiso. | ( )  ( )  ( x )  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Balance del PAT | Comité de gestión escolar  Integrantes de la RED SUMA QHANTATI | PAT reajustado | ( )  ( )  (x )  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Evaluación de diagnóstico institucional (DI) | Comité de gestión escolar  Integrantes de la RED SUMA QHANTATI | Diagnostico institucional actualizado | ( )  ( )  (x )  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Revisión del PEI | Comité de gestión escolar  Integrantes de la RED SUMA QHANTATI | PEI actualizado | ( )  ( )  ( x)  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Evaluación y reajuste del PCI | Comité de gestión escolar  Integrantes de la RED SUMA QHANTATI | PCI actualizado | ( )  ( )  ( x)  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Rendición de cuentas ante familiares sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas, recursos financieros y la evaluación del PAT | Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión escolar | Informe final de logros de aprendizaje a los padres y madres responsables de los niños y niñas (boletas informativas)  Acta de la institución educativa | ( )  ( )  ( x)  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |
| Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el cuarto bloque de la semana de gestión | Integrantes de la RED SUMA QHANTATI | Asistencia de las integrantes de la RED **SUMA QHANTATI**, acta. | ( )  ( )  (x )  ( ) | 1. Deficiente 2. En proceso 3. Suficiente 4. Destacado |

**\* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.**

**\*\* En caso seleccione la opción de trabajo remoto o mixto, la IE deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.**