

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

**INFORME N° 03-IEI 1118 CONCAHUI -2024**

**SEÑORA** : Directora de la UGEL El Collao-Ilave.

Prof. NORKA BELINDA CCORI TORO

**DE**  : Lidia Fuentes Bernedo.

Directora (e) de la I.E.I. N° 1118 Concahui,

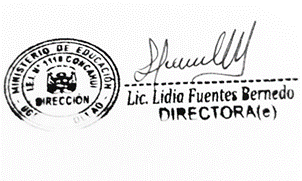
ASUNTO : Informe de los resultados de la evaluación diagnóstica MARZO 2024

**FECHA :** CONCAHUI, 01 de abril del 2024

Mediante la presente me dirijo a usted para informarle que estoy remitiendo a su despacho el informe de los resultados de la evaluación diagnóstica de entrada en el mes de marzo 2024de la Institución Educativa Inicial N° 1118 CONCAHUI. Para la evaluación diagnóstica se planificó situaciones evaluativas que permitió el recojo de las evidencias del desarrollo de las competencias de las áreas curriculares. A continuación, se presentan los resultados cuantitativos cómo los cualitativos, que van a permitir realizar la programación anual que responda a las necesidades que presentan los niños y las niñas, con la finalidad de mejorar el logro de los aprendizajes.

Sin otro en particular me despido de usted.

Atentamente,



**Análisis e interpretación de resultados de evaluación diagnostica al inicio del año escolar 2024**

**DATOS INFORMATIVOS**

UGEL : El Collao

IEI : N° 1118 CONCAHUI

PROFESORA: Lidia Fuentres Bernedo

EDAD : 3, 4 y 5

SECCION : Unica





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **REGISTRO GRUPAL DEL NIVEL DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS LUEGO DEL ANALISIS DE LAS EVIDENCIAS**  **(situación de aprendizaje) MAPA DE CALOR DEL AULA** | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA PRIORIZADA | | | **Construye su identidad** | **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** | **Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son**  **cercana.** | **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** | **Se comunica oralmente en su lengua materna** | **Lee diversos tipos de textos en su lengua materna** | **Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna** | **Crea proyectos desde los lenguajes artísticos** | **Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua** | **Resuelve problemas de cantidad** | **Resuelve problemas de forma movimiento y localización.** | **Indaga a través de métodos científicos para construir conocimiento s** |
| 1. | JOAO EDEN | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | JHON ERIK | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ALISSON ELIF | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | NORY STEFANY | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | DEYSY GLORINDA | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | MIRIAM MILAGROS | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | SAMIRA EVELYN | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | BETTY MARYBEL | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valoración** | **Nivel de desempeño** |
|  | El verde, evidencia el nivel esperado con nivel a la competencia – Logro esperado |
|  | El amarillo, esta próxima o cerca al nivel esperado -Proceso |
|  | El rojo, progreso mínimo en la competencia - Inicio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **RESULTADO CUANTITATIVOS** | **RESULTADOS CUALITATIVOS** |
| Construye su identidad | El 37.5% Está en inicio  El 12.5% Está en proceso  El 50% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños han demostrado mucha seguridad y autonomía al comunicarse, reconocen sus características físicas e identifican los cuidados que debe tener su cuerpo para evitar cualquier enfermedad.  Están en proceso de identificar sus cualidades y superar sus defectos. Así mismo les cuesta controlar sus emociones en momentos cotidianos. |
| Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | El 12.5% Está en inicio  El 50 % Está en proceso  El 37.5% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños soy muy sociables los unos con los otros, saben relacionarse con las personas de su entorno y participan activamente en las actividades. Están en proceso de cumplir con cabalidad las normas de convivencia de su hogar. Así mismo les cuesta esperar su turno para hablar y compartir sus juguetes o elementos durante la convivencia de hogar. |
| Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. | El 87.5% Está en inicio  El 12.5% Está en proceso  El 0% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y niños identifican a Dios y el niño Jesús como seres especiales y de paz. Reconocen que Dios fue el creador de la tierra.  Están en proceso del cultivo y practica de los valores como; el compartir y ser solidario con el prójimo. |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | El 12.5% Está en inicio  El 50% Está en proceso  El 37.5% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños expresan con autonomía sus movimientos; bailan, corren, reptan, gatean, entre otros.  Están en proceso de dominar la coordinación de sus ojos con sus manos mediante las actividades motoras finas.  Así mismo les cuesta reconocer sus sensaciones corporales después de casa actividad psicomotriz. |
| Se comunica oralmente en su lengua materna. | El 37.5% Está en inicio  El 62.5% Está en proceso  El 0% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños expresan sus necesidades, emociones e intereses de forma oral, también participan de diálogos, hacen preguntas y comparten sus vivencias de forma oral con los demás.  Están en proceso de respetar los turnos para hablar o comunicarse con los demás. Así mismo tienen algunas dificultades se evidencias que falta enriquecer su vocabulario y realizar más actividades de pronunciación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | El 37.5% Está en inicio  El 62.5% Está en proceso  El 0% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños a partir de lo que observa en las imágenes de cuentos, revistas, etc. Están en proceso de dar su opinión sobre lo que continuara o como terminara la historia o cuento.  Así mismo les cuesta reflexionar sobre las emociones que le genero lo que leyó mediante imágenes. |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna | El 50% Está en inicio  El 50% Está en proceso  El 0% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños utilizan trazos y grafismos libres para expresar sus ideas y emociones, entorno a un tema en específico.  Están en proceso de realizar sus trazos y grafismos con seguridad y claridad.  Así mismo les cuesta tomar la iniciativa para escribir por si solos y sin ayuda. |
| Crea proyectos desde los Lenguajes artísticos. | El 62.5% Está en inicio  El 37.5% Está en proceso  El 0% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños exploran todo el medio que los rodea, para encontrar el material con el que desean trabajar y adaptarlo a su realidad. Les agrada bailar, dibujar, pintar, entre otros lenguajes artísticos.  Están en proceso de expresar con espontaneidad y seguridad todas las acciones que realizaron al crear un proyecto. |
| Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua | El 0% Está en inicio  El 100% Está en proceso  El 0% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños Están en proceso de respetar los turnos para hablar o comunicarse con los demás. Así mismo tienen algunas dificultades se evidencias que falta enriquecer su vocabulario y realizar más actividades de pronunciación |
| Resuelve problemas de Cantidad. | El 37.5% Está en inicio  El 50% Está en proceso  El 12.5% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños utilizan diversos objetos de su entorno para compararlo y agruparlos. Así mismo utilizan el conteo espontaneo en situaciones de la vida cotidiana.  Están en proceso de resolver por sí solos algunos problemas matemáticos de la vida cotidiana.  Así mismo tiene algunas dificultades para reconocer y relacionar los números con sus cantidades. |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | El 0% Está en inicio  El 100% Está en proceso  El 0% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños están en proceso de ubicar su cuerpo en el espacio y lograr diferenciar los objetos de su entorno por su tamaño “grande y pequeño”  Están en proceso de ubicar con seguridad los objetos de su entorno en las siguientes expresiones “arriba y abajo” “dentro y fuera”. Así mismo les cuesta identificar algunas figuras geométricas y asociarlas con los objetos de su entorno |
| Indaga mediante métodos Científicos para construir sus conocimientos. | El 87.5% Está en inicio  El 12.5% Está en proceso  El 0% Está en logro esperado | En esta competencia, las niñas y los niños expresan seguridad y alegría al explorar el entorno que lo rodea.  Están en proceso de responder con seguridad sus descubrimientos.  Así mismo les cuesta comunicar con seguridad sus descubrimientos. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **Nivel de desarrollo según**  **evaluación diagnóstica** | | | **Total** |
| **Inicio** | **Proceso** | **Logrado** |
| Construye su identidad | 37.5% | 12.5% | 50% | 100 % |
| Convive y participa democráticamente en la  búsqueda del bien común. | 12.5% | 50% | 37.5% | 100 % |
| Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con  las que le son cercanas. | 87.5% | 12.5% | 0% | 100 % |
| Se desenvuelve de manera autónoma a  través de su motricidad. | 12.5% | 50% | 37.5% | 100 % |
| Se comunica oralmente en su lengua  materna. | 37.5% | 62.5% | 0% | 100 % |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su  lengua materna. | 37.5% | 62.5% | 0% | 100 % |
| Escribe diversos tipos de textos en su  lengua materna | 50% | 50% | 0% | 100 % |
| Crea proyectos desde los Lenguajes  artísticos. | 62.5% | 37.5% | 0% | 100 % |
| Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua | 0% | 100% | 0% | 100 % |
| Resuelve problemas de Cantidad. | 37.5% | 50% | 12.5% | 100 % |
| Resuelve problemas de forma, movimiento  y localización. | 0% | 100% | 0% | 100 % |
| Indaga mediante métodos científicos para  construir sus conocimientos. | 87.5% | 12.5% | 0% | 100 % |





**Conclusiones:**

**★** Sobre los padres de familia, presentan ausencia durante el día. Ya que están en temporada de recojo de la chacra (cañihua y quinua) y sus hijos s e van junto a los padres a la chacra, también por la temporada de lluvia y lejanía al jardín de que viven los niños y niñas no envían a la institución por lo cual hay inasistencia de los niños al jardín y esto dificulta en el desarrollo de su aprendizaje.

**★** Sobre los niños y niñas, se observa que tiene un alto porcentaje en el nivel de **INICIO y PROCESO,** esto quiere decir que mi labor docente este año escolar 2024 será, implementar estrategias Pedagógicas para culminar el año escolar con el nivel de LOGRO ESPERADO. Así mismo se motivará con talleres de concientización y contención emocional a los padres de familia para superar la brecha y alentarlos en el acompañamiento de aprendizaje de sus niños y niñas.

**★** Sobre mi labor docente, analizando los resultados de la evaluación diagnostica. Me comprometo a seguir llevando los cursos de Perú educa u otros, los cuales me ayudarán a mejorar mi labor pedagógica y llegar a la meta alcanzada con mis niños y niñas.

