**INFORME TECNICO Nº 003 -2024-UGELEC-AGP/ESP. COM&MAT**

PARA : **DRA. NORKA BELINDA CCORI TORO**

 **DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO**

DE : **HILDA NICOLASA APAZA CASTILLO ESPECIALISTA EN EDUCACION COMUNICACION.**

**Heidi Chaiña Mamani ESPECIALISTA EN EDUCACION MATEMATICA.**

ASUNTO : **Informe final sobre resultados del Refuerzo Escolar 2022-2023 realizado en la UGEL El Collao.**

FECHA : **ILAVE, 07 DE FEBRERO DE 2024**

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Es grato dirigirnos a usted, con la finalidad de saludarle cordialmente y a la vez hacerle llegar el informe sobre los logros de aprendizaje relacionados al proceso del Refuerzo Escolar 2023, realizado entre los años 2022 y 2023, el mismo que se hace en los siguientes términos.

1. **INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE APLICARON EL REFUERZO**

En el ámbito de la UGEL El Collao, aplicaron el refuerzo todas las instituciones educativas y respecto de las áreas de Comunicación y Matemática, se obtuvieron los siguientes resultados que se acompañan en los cuadros precedentes.

AREA DE COMUNICACIÓN:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRADO | COMPETENCIA | NIVELES DE LOGRO |   |
| INICIO |   | PROCESO |   | LOGRADO |   |
| N° |  % | N° | %  | N° | %  |
| PRIMERO | Lee diversos tipos de textos en su lengua materna | 362 | 47.63 | 296 | 38.95 | 102 | 13.42 |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | 273 | 35.92 | 395 | 51.97 | 94 | 12.37 |
| SEGUNDO | Lee diversos tipos de textos en su lengua materna | 357 | 48.37 | 287 | 38.89 | 94 | 12.74 |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | 292 | 38.42 | 366 | 48.16 | 79 | 10.39 |
| TERCERO | Lee diversos tipos de textos en su lengua materna | 264 | 34.74 | 367 | 48.29 | 129 | 16.97 |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | 307 | 40.39 | 325 | 42.76 | 127 | 16.71 |
| CUARTO | Lee diversos tipos de textos en su lengua materna | 242 | 30.79 | 396 | 50.38 | 148 | 18.83 |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | 207 | 27.24 | 418 | 55.00 | 160 | 21.05 |
| QUINTO | Lee diversos tipos de textos en su lengua materna | 335 | 42.95 | 348 | 44.62 | 97 | 12.44 |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | 281 | 36.97 | 396 | 52.11 | 102 | 13.42 |

AREA DE MATEMATICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **COMPETENCIA** | **NIVELES DE LOGRO** | **TOTAL DE ESTUDIANTES** |
| **INICIO** | **PROCESO** | **LOGRADO** |
| **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** |
| PRIMERO | Resuelve problemas de cantidad | 486 | 65.15 | 215 | 28.82 | 54 | 7.24 | 746 |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | 473 | 63.40 | 207 | 27.75 | 66 | 8.85 | 746 |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | 470 | 63.00 | 210 | 28.15 | 66 | 8.85 | 746 |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | 479 | 64.21 | 209 | 28.02 | 58 | 7.77 | 746 |
| SEGUNDO | Resuelve problemas de cantidad | 328 | 45.05 | 241 | 33.10 | 157 | 21.57 | 728 |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | 341 | 46.84 | 249 | 34.20 | 138 | 18.96 | 728 |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | 352 | 48.35 | 204 | 28.02 | 169 | 23.21 | 728 |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | 338 | 46.69 | 229 | 31.63 | 161 | 22.24 | 724 |
| TERCERO | Resuelve problemas de cantidad | 348 | 47.03 | 146 | 19.73 | 246 | 33.24 | 740 |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | 324 | 43.78 | 178 | 24.05 | 238 | 32.16 | 740 |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | 329 | 44.88 | 170 | 23.19 | 234 | 31.92 | 733 |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | 325 | 44.34 | 202 | 27.56 | 205 | 27.97 | 733 |
| CUARTO | Resuelve problemas de cantidad | 346 | 45.95 | 178 | 23.64 | 229 | 30.41 | 753 |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | 384 | 51.00 | 168 | 22.31 | 201 | 26.69 | 753 |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | 347 | 46.08 | 184 | 24.44 | 222 | 29.48 | 753 |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | 365 | 48.47 | 236 | 31.34 | 153 | 20.32 | 753 |
| QUINTO | Resuelve problemas de cantidad | 451 | 60.46 | 206 | 27.61 | 89 | 11.93 | 746 |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | 446 | 59.71 | 204 | 27.31 | 97 | 12.99 | 747 |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | 462 | 61.93 | 193 | 25.87 | 92 | 12.33 | 746 |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | 456 | 61.13 | 179 | 23.99 | 109 | 14.61 | 746 |

**AREA DE COMUNICACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS** | **LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA** | **ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA** |  |  |  | **RESULTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL DE UGEL COMUNICACIÓN 2022** |
| PRIMERO | 95 | **A** | 43 | **A** |  |  |  |  | **IES** | **GRADO** | **CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS** | **LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA** | **ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA** |
| PRIMERO | **I** | 40 | **I** |  |  |  |  | IES | PRIMERO | **438** | **A** | **4713** | **A** | **70** |
| PRIMERO | **O** | 12 | **O** |  |  |  |  | **I** | **2848** | **I** | **2848** |
| SEGUNDO | 122 | **A** | 74 | **A** |  |  |  |  | **O** | **220** | **O** | **220** |
| SEGUNDO | **I** | 39 | **I** |  |  |  |  | SEGUNDO | **475** | **A** | **4698** | **A** | **193** |
| SEGUNDO | **O** | 9 | **O** |  |  |  |  | **I** | **2615** | **I** | **2615** |
| TERCERO | 124 | **A** | 72 | **A** |  |  |  |  | **O** | **193** | **O** | **193** |
| TERCERO | **I** | 43 | **I** |  |  |  |  | TERCERO | **459** | **A** | **4279** | **A** | **62** |
| TERCERO | **O** | 9 | **O** |  |  |  |  | **I** | **3006** | **I** | **3006** |
| CUARTO | 123 | **A** | 55 | **A** |  |  |  |  | **O** | **62** | **O** | **62** |
| CUARTO | **I** | 51 | **I** |  |  |  |  | CUARTO | **443** | **A** | **4329** | **A** | **168** |
| CUARTO | **O** | 17 | **O** |  |  |  |  | **I** | **2992** | **I** | **2992** |
| QUINTO | 112 | **A** | 60 | **A** |  |  |  |  | **O** | **168** | **O** | **168** |
| QUINTO | **I** | 36 | **I** |  |  |  |  | QUINTO | **442** | **A** | **4894** | **A** | **282** |
| QUINTO | **O** | 17 | **O** |  |  |  |  | **I** | **2157** | **I** | **2157** |
| PRIMERO | 14 | **A** | 160 | **A** | 44 |  |  |  | **O** | **282** | **O** | **282** |
| PRIMERO | **I** | 178 | **I** | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 12 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 4 | **A** | 40 | **A** | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 55 | **I** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 5 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 9 | **A** | 110 | **A** | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 109 | **I** | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 6 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 5 | **A** | 55 | **A** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 64 | **I** | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 6 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 15 | **A** | 180 | **A** | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 184 | **I** | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 11 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 16 | **A** | 261 | **A** | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 120 | **I** | 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 19 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 15 | **A** | 229 | **A** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 143 | **I** | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 3 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 17 | **A** | 126 | **A** | 113 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 298 | **I** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 1 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 15 | **A** | 164 | **A** | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 100 | **I** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 111 | **O** | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 20 | **A** | 271 | **A** | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 126 | **I** | 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 103 | **O** | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 8 | **A** | 105 | **A** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 95 | **I** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** |   | **O** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 4 | **A** | 64 | **A** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 36 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO |   | **A** |   | **A** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** |   | **I** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 6 | **A** | 76 | **A** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 74 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** |   | **O** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 6 | **A** | 79 | **A** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 71 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** |   | **O** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 4 | **A** | 46 | **A** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 54 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | O | **O** | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 6 | **A** | 82 | **A** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 68 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | O | **O** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 5 | **A** | 56 | **A** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 59 | **I** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | O | **O** | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 3 | **A** | 38 | **A** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 37 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | O | **O** | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 6 | **A** | 52 | **A** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 48 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | O | **O** | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 3 | **A** | 38 | **A** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 36 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 1 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 4 | **A** | 61 | **A** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 38 | **I** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 1 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 3 | **A** | 34 | **A** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 39 | **I** | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 2 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 3 | **A** | 38 | **A** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 36 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 1 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 5 | **A** | 67 | **A** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 58 | **I** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 3 | **A** | 50 | **A** | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 25 | **I** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 8 | **A** | 123 | **A** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 77 | **I** | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 2 | **A** | 22 | **A** | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 28 | **I** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 4 | **A** | 56 | **A** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 44 | **I** | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 4 | **A** | 31 | **A** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 44 | **I** | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 7 | **O** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 11 | **A** | 100 | **A** | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 175 | **I** | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 6 | **A** | 121 | **A** | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 29 | **I** | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 7 | **A** | 75 | **A** | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 91 | **I** | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 6 | **A** | 39 | **A** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 102 | **I** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 14 | **A** | 150 | **A** | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 200 | **I** | 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 18 | **A** | 12 | **A** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 6 | **I** | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 21 | **A** | 14 | **A** | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 7 | **I** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 20 | **A** | 18 | **A** | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 2 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 21 | **A** | 19 | **A** | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 2 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 23 | **A** | 20 | **A** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 3 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 3 | **A** | 50 | **A** | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 25 | **I** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 4 | **A** | 60 | **A** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 35 | **I** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 5 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 4 | **A** | 70 | **A** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 26 | **I** | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 4 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 3 | **A** | 50 | **A** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 25 | **I** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 2 | **A** | 30 | **A** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 2 | **I** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 4 | **A** | 14 | **A** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 10 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 1 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 1 | **A** | 16 | **A** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 9 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 4 | **A** | 15 | **A** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 10 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 0 | **O** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO |   | **A** | 0 | **A** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 0 | **I** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 4 | **A** | 16 | **A** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 9 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 7 | **A** | 146 | **A** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 29 | **I** | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 4 | **A** | 64 | **A** | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 36 | **I** | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 9 | **A** | 129 | **A** | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 96 | **I** | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 7 | **A** | 129 | **A** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 21 | **I** | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 25 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 4 | **A** | 114 | **A** | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 36 | **I** | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 1 | **A** | 13 | **A** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 12 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 2 | **A** | 17 | **A** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 0 | **I** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 4 | **A** | 19 | **A** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 6 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 5 | **A** | 21 | **A** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 4 | **I** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 5 | **A** | 22 | **A** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 3 | **I** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 202 | **A** | 3129 | **A** | 296 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 1520 | **I** | 103 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 103 | **O** | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 221 | **A** | 3018 | **A** | 341 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 1511 | **I** | 829 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 167 | **O** | 115 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 211 | **A** | 3008 | **A** | 769 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 1768 | **I** | 719 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 36 | **O** | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 207 | **A** | 2990 | **A** | 702 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 1942 | **I** | 459 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 3 | **O** | 295 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 156 | **A** | 2940 | **A** | 426 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 864 | **I** | 445 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 105 | **O** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 28 | **A** | 304 | **A** | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 317 | **I** | 53 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 70 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 28 | **A** | 405 | **A** | 62 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 295 | **I** | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 26 | **A** | 350 | **A** | 110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 310 | **I** | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 17 | **A** | 232 | **A** | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 162 | **I** | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 28 | **A** | 466 | **A** | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 199 | **I** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 34 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 4 | **A** | 15 | **A** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 8 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 2 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 4 | **A** | 18 | **A** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 4 | **I** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 3 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 3 | **A** | 14 | **A** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 8 | **I** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 3 | **O** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 6 | **A** | 16 | **A** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 4 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 5 | **O** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 10 | **A** | 17 | **A** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 3 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 5 | **O** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 6 | **A** | 60 | **A** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 90 | **I** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 2 | **A** | 21 | **A** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 29 | **I** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 2 | **A** | 19 | **A** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 30 | **I** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** | 1 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 8 | **A** | 62 | **A** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 138 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 8 | **A** | 65 | **A** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 135 | **I** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** | 0 | **O** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 8 | **A** | 111 | **A** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 89 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **A** | 155 | **A** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 12 | **I** | 145 | **I** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **A** | 99 | **A** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 51 | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 6 | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **A** | 246 | **A** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 129 | **I** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 15 | **A** | 225 | **A** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 100 | **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | 3 | **A** | 56 | **A** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **I** | 19 | **I** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRIMERO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | 7 | **A** | 116 | **A** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **I** | 59 | **I** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | 3 | **A** | 43 | **A** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **I** | 32 | **I** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TERCERO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | 4 | **A** | 43 | **A** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **I** | 57 | **I** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CUARTO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | 5 | **A** | 89 | **A** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **I** | 36 | **I** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUINTO | **O** |   | **O** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Leyenda:

1. Cantidad de preguntas respondidas

(I)Cantidad de preguntas respondidas

1. Cantidad de preguntas omitidas
2. **ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS DEL AREA DE COMUNICACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGROS | DIFICULTADES | TOMA DE DECISIONES |
| Los estudiantes que recibieron el reforzamiento mejoraron ya que después de la pandemia se tuvo un retroceso muy distante del progreso que ya se estaba dando, ellos han pasado al nivel de PROCESO, quienes han leído, analizado y comprendido los textos propuestos en las fichas de reforzamiento sugeridas por el MINEDU.Otro de los logros fue que a pesar de no contar con mucho presupuesto en la UGEL se imprimió material (fichas) a fines del 2022 para ya ser trabajadas a inicio de año 2023 y poder seguir fortaleciendo en base al diagnóstico de resultados.También se fortaleció a los docentes con micro talleres de uso del material y en algunas oportunidades se modeló en aula la aplicación de las fichas de refuerzo escolar. Para ello ayudó mucho la implementación de estrategias como los monitoreos y asistencias técnicas planteadas en el plan estratégico a partir del diagnóstico.También se invitó a una experta ponente para trabajar la mediación lectora, animación a la lectura para crear el hábito lector entre los estudiantes, quién fue un gran soporte para el desarrollo de la aplicación de más estrategias en comprensión lectora. | Cabe destacar que aún es preocupante que un buen porcentaje se encuentren en el nivel inicio, por lo tanto, muchas preguntas no son respondidas, teniendo en cuenta que también existen estudiantes que no responden ni una pregunta.Los estudiantes que recibieron el reforzamiento aún requieren reforzamiento ya que ellos no comprenden aun lo que leen, pues sus respuestas no se ajustan a la situación comunicativa planteada, no identifica el tema, no hay coherencia en sus ideas.Algunos estudiantes faltan constantemente a la IE y esto dificulta el logro de sus aprendizajes en el área.Dichas inasistencias se deben a situaciones de salud, baja economía, estudiantes que trabajan, problemas familiares, atención prioritaria a sus ganados y cosechas etc.Los docentes por un lado no sabían aplicar las fichas de refuerzo escolar y tampoco tenían la predisposición para realizar el cumplimiento de la hora de refuerzo escolar.Por otro lado, la UGEL no toma importancia a los requerimientos que se le hace para la adquisición de material y recursos, aún habiendo designación para los mismos. | Implementar la estrategia de refuerzo escolar y considerar dentro de sus planes anuales de trabajo por los directores y realizar el seguimiento acompañándolos y que la UGEL de apertura a los requerimientos de materiales y recursos para la implementación del refuerzo escolar. Mayor énfasis al desarrollo de actividades que permitan consolidar la competencia Leen diversos tipos de textos en su lengua materna, a fin de que puedan mejorar en sus aprendizajes, sobre todo en el análisis de textos a través de diversas estrategias y técnicas de lectura y se pueda lograr el pensamiento crítico reflexivo y el logro de aprendizaje de las competencias. |

1. **ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS DEL AREA DE MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGROS | DIFICULTADES | TOMA DE DECISIONES |
| La gran finalidad del refuerzo escolar es que los estudiantes mejoren los logros de sus aprendizajes, comprendiendo que en el tiempo de pandemia se produjo un gran retroceso, por tal motivo la preocupación del Ministerio de Educación, es que ese retroceso o esa brecha se vaya acortando, por ello realizó la propuesta de las fichas de reforzamiento para tal fin.Pese a las limitaciones de presupuesto en coordinación con el área de Comunicación, se logró la impresión de material (fichas) que fueron trabajadas en el año 2023 para fortalecer el refuerzo escolar, ello en base al diagnóstico de resultados.Se trabajó en coordinación con los docentes de las respectivas áreas a través de microtalleres de uso de material, logrando la modelación en aula la aplicación de las fichas de refuerzo escolar. Para ello ayudó mucho la implementación de estrategias como los monitoreos y asistencias técnicas planteadas en el plan estratégico a partir del diagnóstico.Se buscó el apoyo externo a través de profesionales con más experiencia que pudieran compartir con nuestros maestros la aplicación de estrategias que conlleven a mejorar los niveles de logros de aprendizaje. | Observando los cuadros de niveles de logro obtenidos en cuanto al área de Matemática, es preocupante que un buen porcentaje aún se encuentren en el nivel INICIO, porque una gran parte de estudiantes no contestan ni una pregunta.En el área de Matemática, se observa que si los estudiantes tienen problemas de comprensión lectora (comprender lo que leen), le resultará complicado establecer secuencias, pasos, estrategias para resolver problemas del área de Matemática.Existe una dificultad en cuanto a la asistencia de los estudiantes quienes en tiempos de siembra y cosecha ayudan a sus progenitores y no van a sus instituciones educativas, lo que a la larga provoca que haya deserción estudiantil.Los docentes por un lado no sabían aplicar las fichas de refuerzo escolar y tampoco tenían la predisposición para realizar el cumplimiento de la hora de refuerzo escolar.Por otro lado, la UGEL no toma importancia a los requerimientos que se le hace para la adquisición de material y recursos, aun habiendo designación para los mismos. | Implementar la estrategia de refuerzo escolar y considerar dentro de sus planes anuales de trabajo por los directores y realizar el seguimiento acompañándolos y que la UGEL de apertura a los requerimientos de materiales y recursos para la implementación del refuerzo escolar. Mayor énfasis al desarrollo de actividades que permitan consolidar la competencia Leen diversos tipos de textos en su lengua materna, a fin de que puedan mejorar en sus aprendizajes, sobre todo en el análisis de textos a través de diversas estrategias y técnicas de lectura y se pueda lograr el pensamiento crítico reflexivo y el logro de aprendizaje de las competencias. |

1. **ACCIONES REALIZADAS**

Durante la implementación de la estrategia de refuerzo escolar se desarrollaron las siguientes actividades:

* En las Instituciones educativas y en la UGEL, los directores, docentes y especialistas; mediante la evaluación diagnóstica se identificó a estudiantes que requieren un acompañamiento personalizado para mejorar sus logros de aprendizajes.
* Se emplearon las fichas de reforzamiento sugeridas por el Ministerio de Educación tanto de las área de Comunicación y de Matemática, en algunos casos se diseñaron y aplicaron según la necesidad de aprendizaje de los estudiantes.
* En las instituciones se estableció un horario de atención para los estudiantes seleccionados, siendo una hora después del horario escolar o en contra turno y desde la UGEL se emitió el oficio de las precisiones del oficio múltiple 0027-2023.
* Acompañamiento en la elaboración de planes de trabajo de directivos, especialistas.
* Las estrategias que se han aplicado fueron diversas en las áreas de Comunicación y de Matemática, para brindar un acompañamiento personalizado a los estudiantes con necesidades de aprendizaje, las mismas que permitieron alcanzar mejoras en el logro de la competencia al interior de las instituciones y también de parte de los especialistas de Comunicación y matemática en los monitoreos y asistencias.
* Se brindó el monitoreo, asesoramiento, retroalimentación a los docentes en forma grupal e individual según el caso fuese necesario.
* Las fichas de trabajo de reforzamiento escolar fueron financiadas por la UGEL en parte (80%).
* Los docentes de las áreas de comunicación y matemática cargo recibieron acompañamiento de los especialistas de las áreas de comunicación y matemática en las asistencias técnicas, a través de los micro talleres.
* Reuniones de información con directivos acerca del refuerzo escolar.
* Se contó con ponencias en talleres de la experta Leda Quintana en la práctica de mediación lectora.
* Distribución de material concreto en el área de matemática a instituciones focalizadas por el MINEDU y material impreso en el área de comunicación.
* Seguimiento continuo a través de la plataforma SIMON.
1. **SUGERENCIAS**
* La UGEL debe priorizar la implementación de la estrategia de refuerzo escolar, puesto que el fin son logros de aprendizaje.
* Se debe recibir acompañamiento permanente en lo que respecta a capacitación y entrega oportuna de materiales para docentes y estudiantes y estén consideradas en el plan del área.
* Se sugiere que exista una estrategia adecuada para que se aplique sin generar la recarga laboral a los docentes del área de Comunicación y Matemática en las IIEE, para evitar ello se debe contar con ayuda de docentes de áreas diferentes con conocimientos afines, que todos se involucren.
* La UGEL debe apoyar en los requerimientos de materiales y recursos para desarrollar la estrategia gestionando presupuesto y sobre todo los que se priorizan en el POI.
* Se debe como UGEL solicitar apoyo de la DREP, aunque de oficio deberían hacerlo en cuanto a socialización de materiales, elaboración de planes de trabajo coordinado.