**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO**

**Y MONITOREO**

***“I.E.P. 70317 CHURO MAQUERA***

Prof. Alvaro Fredy Huacasi Quiñones

***DIRECTOR***

***Año 2024***

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO 2024**

**I.- DATOS GENERALES:**

Institución Educativa : N° 70317 CHURO MAQUERA.

DRE : Puno

UGEL : Collao

Director : Prof. Alvaro Fredy Huacasi Quiñones.

Región : Puno

Provincia : Collao

Distrito : Ilave

**II. – POBLACION BENEFICIADA DIRECTA:**

- 27 ESTUDIANTES DE LA IEP N°70317.

. 1 director 4 docentes y un personal administrativo

**PERSONAS RESPONSABLES DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA IEP 70317**

* Director: Prof. Alvaro Fredy Huacasi Quiñones

**TIEMPO DE DESARROLLO:**

* Fecha de inicio: Marzo 2024
* Fecha de término: Diciembre 2024

**III.- DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:**

El presente Plan de acompañamiento y monitoreo implementa el compromiso 4 en el aula, mediante un proceso de acompañamiento a los docentes de nuestra Institución Educativa con el fin de lograr los aprendizajes fundamentales en nuestros estudiantes, así como implementar las rúbricas de desempeño docente como referencia del trabajo realizado en aula.

Se plantea el presente plan teniendo como fuente los resultados del acompañamiento del año 2023, de allí se fijan metas para el presente año y brindar cada vez un mejor servicio educativo.

**IV.- IDENTIFICACION DEL PROBLEMA:**

La problemática que presenta nuestra IE, es el limitado uso de recursos y herramientas proporcionadas por el MED en las sesiones de aprendizaje. El año 2024 contamos con un director designado, que trabajará con énfasis la implementación de los procesos pedagógicos y didácticos de las áreas curriculares, por ello se hace necesario acompañar y monitorear el trabajo de nuestros docentes motivando el desarrollo de estos aspectos con la intención de generar aprendizajes en la totalidad de nuestros estudiantes, así mismo como una práctica preparatoria se continuará con el uso de las rúbricas de desempeño docente y el cuaderno de campo.

**V.- FUNDAMENTACION:**

Dentro de los cinco compromisos de gestión, el cuarto involucra directamente el desarrollo de aprendizajes ya que están referidos al trabajo pedagógico en aula, por ello se hace necesario acompañar la tarea docente en cada una de las aulas de nuestra Institución priorizando los ítems: Planificación curricular, unidades didácticas, sesiones de aprendizaje, uso y conservación de materiales y recursos educativos y clima de aula. Resumiendo se monitoreará: (a) La «Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes» y (b) la de «orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes». En otras palabras, monitorea y orienta el uso de estrategias y recursos metodológicos, así como el uso efectivo del tiempo y los materiales educativos, en función del logro de las metas de aprendizaje de los estudiantes y considerando la atención de sus necesidades específicas, entre otros.

**5.1 ENFOQUES TEORICOS RELEVANTES:**

**a) Enfoque de competencias:** El concepto de competencia es el pilar del desarrollo curricular y el incentivo tras el proceso de cambio. Se define como “el desarrollo de las capacidades complejas que permiten a los estudiantes pensar y actuar en diversos ámbitos […]. Consiste en la adquisición de conocimiento a través de la acción, resultado de una cultura de base sólida que puede ponerse en práctica y utilizarse para explicar qué es lo que está sucediendo” (Cecilia Braslavsky), la facultad de combinar capacidades para resolver un problema con sentido ético (Currículo Nacional 2016).

**A) Enfoque sobre el aprendizaje:** Tránsito de la asimilación acrítica de conocimientos al principio de participación activa del estudiante en la producción del conocimiento.

**B) Enfoque sobre el sujeto que aprende:** Tránsito de una percepción subvaluada y prejuiciada del que desempeña el rol de aprendiz, al de un reconocimiento y valoración tanto de su potencial, su diversidad como de su autonomía.

**C) Enfoque sobre las oportunidades de aprendizaje:** Tránsito del espacio reducido y sobre pautado del aula como espacio privilegiado de aprendizaje, al espacio mayor del entorno, la cultura y los diversos procesos locales como oportunidades válidas de desarrollo de capacidades.

**D) Enfoque sobre la pedagogía:** Tránsito de una enseñanza reducida a la trasmisión oral a una enfocada en el desarrollo de capacidades en un contexto de interacción y comunicación continua que desarrolle competencias.

**E) Regulaciones institucionales:** Tránsito de creencias, hábitos y reglas que constriñen la acción de los docentes e instituciones educativas, a reglas y acuerdos que impulsan y facilitan las nuevas dinámicas de enseñanza y aprendizaje y la implementación del Currículo Nacional.

**F) Enfoque crítico reflexivo**: Partir de la auto reflexión con el docente para mejorar las sesiones de aprendizaje y lograr compromisos de mejora.

**5.2.- ANTECEDENTES:**

La práctica en las Instituciones Educativas no consideraba acciones de acompañamiento y monitoreo, por el contrario su función principal era la de supervisar en forma general, la misma que no siempre era sistematizada. El año 2022 y 2023 el Equipo Directivo contó con un aplicativo para acompañamiento y monitoreo, por ello se propone la implementación del presente Plan de Trabajo que deberá responder al compromiso 1 y 4 los que deben ser abordados mediante el acompañamiento y monitoreo en aula a los docentes.

**VI.- OBJETIVOS:**

6.1 Observar el desempeño docente en aula, mediante acciones de monitoreo y acompañamiento utilizando las rúbricas de desempeño docente y el cuaderno de campo.

6.2 Acompañar al docente de aula en su práctica pedagógica para lograr aprendizajes de calidad.

6.3 Reflexionar con cada docente de aula sobre su práctica pedagógica, intercambiando experiencias exitosas orientadas al logro de aprendizajes.

**VII.- ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLE** | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Diagnóstico** | **Equipo Directivo** | **Diciembre 2024** | | | | | | | | | | | |
| **Planificación** | **Equipo Directivo** | **Enero-Marzo 2024** | | | | | | | | | | | |
| **Monitoreo** | **Equipo Directivo** | **Abril a Noviembre** | | | | | | | | | | | |
| **Acompañamiento y monitoreo etapa 1** | | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |  |  |
| **Primer Grado** | **Directivo** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Segundo Grado** | **Directivo** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tercer Grado** | **Directivo** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuarto Grado** | **Directivo** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Quinto Grado** | **Directivo** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sexto Grado** | **Directivo** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acompañamiento y monitoreo etapa 2** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer Grado** | **Directivo** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Segundo Grado** | **Directivo** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Tercer Grado** | **Directivo** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Cuarto Grado** | **Directivo** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Quinto Grado** | **Directivo** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Sexto Grado** | **Directivo** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Acompañamiento y monitoreo etapa 3** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer Grado** | **Directivo** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **Segundo Grado** | **Directivo** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **Tercer Grado** | **Directivo** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **Cuarto Grado** | **Directivo** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **Quinto Grado** | **Directivo** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **Sexto Grado** | **Directivo** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **Evaluación de acciones e informe** | **Directivo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |

**VIII- FINANCIAMIENTO: Recursos propios.**

