

**PLAN DE REFUERZO ESCOLAR PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES EN EL  
AREA DE COMUNICACIÓN LECTURA Y ESCRITURA 2024**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

- DRE: PUNO
- UGEL: EL COLLAO
- IES: TECNICO AGROPECUARIO - TUPALA
- DIRECTOR: CLEVER JAEI MENDOZA ALVAREZ
- DOCENTES: TODOS LOS DOCENTES DE LA IE.

**II. IDENTIDAD**

**VISION**

“Al 2027 ser una Institución Educativa acredita que brinda una educación básica de calidad, que forma estudiantes competitivos, capaces de insertarse al mercado laboral y mejorar su calidad de vida haciendo uso adecuado de nuestros recursos y capacidad instalada, con docentes que aplican estrategias innovadas de aprendizaje acorde a su contexto, con padres de familia comprometidos y que propicien el desarrollo del Centro Poblado y la Región”

**MISION**

“Somos una Institución Educativa Secundaria Técnica, al servicio de los estudiantes que brinda una educación integral de calidad y de formación técnica, con estrategias de innovación a través de Proyectos Productivos para formar ciudadanos dignos y autónomos con conciencia social y ecológica que les permita desenvolverse con autonomía en la sociedad respetando la biodiversidad”

**III. JUSTIFICACIÓN**

Según la evaluación diagnóstica del 2023 en las áreas de comunicación (lectura y escritura) y. Los resultados de nuestra IE en comunicación son como sigue: Nivel satisfactorio 20%, en proceso 40% en inicio 40%.

En la evaluación diagnóstica realizada a todos los grados por la IE se menciona el resultado que se observa. En consecuencia, se evidencia deficiencias en los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes, debido a las diferentes dificultades que se tuvo en la educación de los años anteriores, actividades realizadas a causa de la convulsión social, y es por esta razón necesitamos formular nuestro plan de refuerzo escolar para la mejora de los aprendizajes en las áreas de comunicación y matemáticas para revertir estos resultados.

**IV. OBJETIVOS DEL PLAN**

- Identificar los factores que influyen en el logro de los aprendizajes
- Definir metas de aprendizaje por grado
- Establecer estrategias para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes
- Establecer compromisos de los diferentes agentes que permitan lograr las metas de aprendizajes planteados.

**V. DIAGNOSTICO ¿Cómo restamos respecto al aprendizaje de nuestros alumnos?**

NIVEL	PROBLEMAS Resultados de aprendizaje a considerar	CAUSAS Y/O EFECTOS	EFEECTO
-------	---	-----------------------	---------



09	Fomentar la lectura recreativa y disfrute en el aula (plan lector)	Director, Comunidad educativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Balance de metas logradas	Director, docentes						X					X

### VIII. COMPROMISOS. TODOS ASUMIMOS RESPONSABILIDADES, POR NUESTROS ESTUDIANTES

COMPROMISOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las jornadas de reflexión donde analizamos y elabora el plan de refuerzo de mejora de aprendizajes, que fomente la lectura el estudio y el disfrute, la resolución de problemas de situaciones reales y de su contexto.</li> <li>Comprometer a toda la comunidad educativa para la mejora de los aprendizajes</li> <li>Cumplir con las reuniones de interaprendizajes</li> <li>identificar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje y elaborar estrategias de apoyo</li> <li>Participar en la evaluación de progreso de los aprendizajes</li> <li>Practicar las normas de convivencia en la IE para convivir en armonía</li> <li>Realizar el monitoreo y acompañamiento en un clima de respeto y de apoyo en el uso efectivo del tiempo, uso de estrategias en el aprendizaje.</li> </ul>	PERSONAL DIRECTIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar las y actividades de aprendizaje teniendo en cuenta los problemas retadores</li> <li>Implementar el plan de mejora en sus aulas usando estrategias herramientas y materiales adecuados para el aprendizaje</li> <li>Identificar las debilidades y fortalezas de sus estudiantes en relación al nivel del logro de sus aprendizajes</li> <li>Participar en la jornada de reflexión aportando estrategias para la mejora y refuerzo de los aprendizajes</li> <li>Participar en la evaluación del proceso para identificar progresos y corregir errores aplicando los materiales dotados por el ministerio.</li> <li>Asistir puntualmente clases y aprovechar al máximo el tiempo para generar el refuerzo y por ende la mejora de aprendizajes.</li> <li>Manejar adecuadamente las estrategias necesarias</li> <li>Alcanzar el mayor porcentaje de aprendizaje de nuestros estudiantes en el área de Comunicación</li> </ul>	MAESTROS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar activamente en la construcción de su aprendizaje.</li> <li>Apoyará sus compañeros que lo necesitan en el refuerzo</li> <li>Trabajar en equipo con responsabilidad</li> </ul>	ESTUDIANTES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con las actividades que se designan para reforzar el aprendizaje</li> <li>• Esforzarse para superar sus deficiencias y reforzar lo aprendido</li> <li>• Participar en la evaluación de proceso y salida</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los logros obtenidos en la evaluación diagnóstica</li> <li>• Conocer las metas de su maestro y la escuela que se le propone para mejorar los aprendizajes</li> <li>• Asumir los compromisos con responsabilidad</li> <li>• Apoyar a sus hijos para que logren sus aprendizajes</li> <li>• Organizar su tiempo para un mejor estudio</li> <li>• Realizar lecturas y conservar sobre su contenido mejorando su comprensión de estudio y lectura</li> <li>• Asistir a reuniones convocadas por la dirección</li> </ul>	PADRES DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con responsabilidad el mantenimiento de las aulas, mobiliarios, ambientes comunes para facilitar el aprendizaje</li> <li>• Apoyar en actividades que se requiere en la IE</li> </ul>	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar con la IE en implementar planes de apoyo</li> <li>• Apoyar a la IE con estímulos para motivar a los estudiantes</li> </ul>	AUTORIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en las jornadas de reflexión</li> <li>• Vigila y participa en la ejecución de plan de mejora y refuerzo estudiantil</li> </ul>	CONEI

#### IX. POLITICA RESPECTO A PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

POLITICA	NORMAS	NORMAS DE CONVIVENCIA
Todos estamos comprometidos con la mejora los aprendizajes	Cumplir con el plan de refuerzo para la mejora de los aprendizajes	Aprender para la vida

#### X. RECURSOS

HUMANOS	MEDIOS Y/O MATERIALES	FINANCIEROS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal directivo</li> <li>• Personal docente</li> <li>• Personal de servicio</li> <li>• Personal administrativo</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• PP.FF</li> <li>• Autoridades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios tecnológicos</li> <li>• Material impreso</li> <li>• Libros</li> <li>• Material de refuerzo escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos propios</li> </ul>

#### XI. EVALUACION

El presente plan de refuerzo para la mejora del aprendizaje de los estudiantes se evaluará bimestralmente con la participación de la dirección, coordinación, personal docente.

Tupala, 30 de Abril del 2024

.....

docente



Prof. Clever Jael Mendoza Alvarez  
DIRECTOR

.....

DIRECTOR