

## PLAN DE REFUERZO ESCOLAR - 2024

### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Dirección Regional de Educación	: Puno
1.2.	Unidad de Gestión Educativa Local	: El Collao
1.3.	Institución Educativa	: "Miguel Grau"
1.4.	Nivel	: Secundaria
1.5.	Turno	: Mañana
1.6.	Ciclos	: VI y VII
1.7.	Área	: Comunicación
1.8.	Docente responsable	: Yaneth Veronica Canahua Sagua
1.9.	Inicio de aplicación	: Mayo

### II. BASE LEGAL:

- 2.1. RVM N° 094-2020 MINEDU. Norma que regula la Evaluación de las competencias de los estudiantes de la EBR.
- 2.2. RVM N° 045-2021 MINEDU Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de la EBR – movilización nacional para el progreso de los aprendizajes.
- 2.3. RVM N° 474-2022 MINEDU (pág. 12, 13)
- 2.4. RVM N° 587-2023 MINEDU. Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024.
- 2.5. RVM N° 148-2023 MINEDU. Procedimientos para la elaboración del Cuadro de distribución de Horas Pedagógicas en las Instituciones Educativas Publicas del nivel de educación secundaria de Educación Básica Regular y del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa.
- 2.6. OM N° 00047 – 2024 MINEDU/VMGP-DIGEBR precisiones para el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar.

### III. JUSTIFICACIÓN:

Que, según disposiciones sobre la estrategia Nacional de Refuerzo Escolar (proceso pedagógico y diferenciado) para estudiantes del nivel secundaria de la EBR, Movilización Nacional para el progreso de los Aprendizajes y teniendo en cuenta el diagnóstico que se ha realizado a los estudiantes del VI y VII ciclo de la institución; habiendo evaluado en las competencias: **lee diversos tipos de textos en su lengua materna y escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.**

Ante esta situación es necesario emprenden acciones que nos permitan revertir las dificultades; para ello, implementamos el Plan de Refuerzo Escolar de los aprendizajes en respuestas a los resultados alcanzados en la Evaluación Diagnóstica.

### IV. PROPÓSITO:

Atender las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes del ciclo VI y VII, de la I.E.S.T. "Miguel Grau" en las competencias del área de Comunicación.

## V. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias en el área de Comunicación, a los estudiantes que evidencian necesidades de aprendizajes para mejorar sus niveles de logro.

## VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 6.1. Implementar diversas estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- 6.2. Brindar atención a los estudiantes que requieren reforzamiento de manera grupal y personalizada.
- 6.3. Promover la lectura de las Fichas de Refuerzo Escolar dotadas por el MINEDU.

## VII. ETAPAS:

### A. ETAPA DE RECOCIMIENTO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL REFUERZO ESCOLAR. (18 marzo al 17 de mayo)

#### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

COMPETENCIA: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA					
CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL VI CICLO	GRADO	INICIO		PROCESO	
		cantidad	porcentaje	cantidad	porcentaje
2 estudiantes	primero	1	50%	1	50%
2 estudiantes	segundo			2	100%

COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA					
CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL VI CICLO	GRADO	INICIO		PROCESO	
		cantidad	porcentaje	cantidad	porcentaje
2 estudiantes	primero	1	50%	1	50%
2 estudiantes	segundo			2	100%

#### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

COMPETENCIA: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA					
CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL VII CICLO	GRADO	INICIO		PROCESO	
		cantidad	porcentaje	cantidad	porcentaje
2 estudiantes	Tercero	1	50%	1	50%
5 estudiantes	Cuarto	3	60%	2	40%
3 estudiantes	Quinto	2	66.6%	1	33.3%

COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA					
CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL VII CICLO	GRADO	INICIO		PROCESO	
		cantidad	porcentaje	cantidad	porcentaje
2 estudiantes	Tercero			2	100%

<b>5 estudiantes</b>	<b>Cuarto</b>	2	40%	3	60%
<b>3 estudiantes</b>	<b>Quinto</b>	2	66.6%	1	33.3%

**B. ETAPA DE ACOMPAÑAMIENTO Y DESARROLLO DEL REFUERZO ESCOLAR (20 de mayo al 04 de noviembre)**

- Seleccionar y organizar las actividades, teniendo en cuenta las fichas que le MINEDU nos proporciona, y planificar el desarrollo de las sesiones de Refuerzo Escolar para cada semana
- Aplicación de sesiones de Refuerzo escolar, a los estudiantes de VI y VII ciclo.

**C. ETAPA DE CIERRE: (07 de noviembre al 13 de diciembre)**

- Desarrollo y sistematización de la evaluación de salida para el reconocimiento de logros de aprendizaje en el año 2024.
- Promover que los estudiantes reflexionen sobre sus avances y dificultades a partir de las evidencias registradas por el docente.

**VIII. COMPROMISO DE LOS ACTORES:**

**ROLES Y COMPROMISOS:**

**DIRECTOR:** gestionar en la institución, centrada en la permanente mejora de los aprendizajes asumiendo el liderazgo pedagógico que conlleve a la calidad del servicio educativo.

**DOCENTES:** Ser un mediador y guía del estudiante en sus aprendizajes de las competencias del área de Comunicación con soporte socioemocional que les permita reducir las brechas de aprendizaje.

**Así mismo, todos los docentes de las diferentes áreas están involucrados en este Plan del refuerzo escolar, con único objetivo de contribuir en la mejora de aprendizaje de los estudiantes.**

**ESTUDIANTES:** que, los estudiantes pongan en práctica las estrategias que se les imparte para mejorar en las competencias de Comunicación.

**IX. ¿COMO SE DESARROLLARÁ?**

- La atención en todos los estudiantes, teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje que presentan cada uno.
- Se utilizará las fichas de Refuerzo Escolar.
- Se realizará en un horario exclusivo (la primera hora del día jueves de cada semana)

San Pedro de Huayllata, mayo del 2024.

-----  
Yaneth Veronica Canahua Sagua  
Docente de Comunicación

I.E.S.T. "MIGUEL GRAU" - SAN PEDRO DE HUAYLLATA