



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA CHIJICHAYA

"Somos pocos, pero los mejores"

PLAN DE REFUERZO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1.1. UGEL | : El Collao Ilave |
| 1.2. INSTITUCION EDUCATIVA | : Secundaria Chijichaya |
| 1.3. DIRECTOR | : Javier Dionicio Quenta Mamani |
| 1.4. AREA | : Matemática y Comunicación |
| 1.5. PROFESORES | : Alfredo Quispe Mamani
Rene Silvino Flores Chambi |
| 1.6. GRADO | : 1ro, 2do, 3ro, 4to y 5to. |
| 1.7. FECHA | : Chijichaya, 01 de mayo del 2024 |

II. PRESENTACIÓN

La estrategia del refuerzo escolar normado desde el MINEDU, es consecuencia del escaso logro de aprendizaje en la institución educativa, debido al COVID 19 y otras que derivan de múltiples factores que influenciaron a que nuestros estudiantes no estén a la expectativa de comparación con las evaluaciones estandarizadas y las evaluaciones ECE. Esta estrategia de Refuerzo Escolar es un proceso pedagógico que tiene que ser planificado, orientado para facilitar las necesidades de aprendizaje identificadas respecto al desarrollo de competencias relacionadas las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, y otras de carácter transversal; por lo tanto la IES Chijichaya, desarrollara conforme lo establecido en este documento y requerirá el apoyo no solo de los docentes involucrados en las áreas seleccionadas, si no, de todas las áreas curriculares para la buena implementación del Plan de Refuerzo Escolar.

III. JUSTIFICACIÓN

La estrategia de Refuerzo Escolar, se implementa a nivel nacional y consiste en desarrollar acciones pedagógicas y de gestión, a fin de que los estudiantes desarrollen sus competencias y logren el nivel esperado para su grado y ciclo, se inicia con la evaluación diagnostica que nos muestra el nivel real de aprendizajes, cuando se implemente y se desarrolle el presente plan se busca promover la igualdad de oportunidades de aprendizaje en los estudiantes.

IV. OBJETIVOS

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la IES Chijichaya, en las diferentes áreas curriculares seleccionadas, a través de un trabajo coordinado que responda a las necesidades de aprendizaje identificados en la evaluación diagnostica, que permitan a los estudiantes el desarrollo de competencias e involucren sus capacidades.

V. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Mejorar el aprendizaje de los estudiantes con el fin de desarrollar sus competencias para seguir aprendiendo, lo que implica gestionar sus aprendizajes y por lo tanto desarrollar sus competencias.
- b. Fortalecer la autoestima de los estudiantes, lo que implica reforzar, recuperar o desarrollar la confianza de los estudiantes, brindando soporte socioemocional durante el desarrollo de la estrategia.
- c. Movilizar actores sociales, padres de familia en acciones concretas de elaboración de materiales educativos, para el logro de mejores resultados de aprendizajes.
- d. Promover en las horas colegiadas y otros espacios, la reflexión de la práctica pedagógica para implementar acciones de mejora.

VI. ANALISIS DE LA EVALUACION DIAGNÓSTICA

- a. Compromisos de Gestión Escolar
- b. Análisis de los resultados de eficiencia del año escolar 2023
- c. Resultados y análisis de la evaluación diagnóstica

AREA: MATEMATICA

COMPETENCIAS	GRADO				NIVEL DE DESEMPEÑO 2023																							
					LOGRADO								PROCESO						INICIO									
					TOTAL				%	%	%	%	TOTAL		%	%	%	%	TOTAL		%	%	%	%				
Resuelve problemas de cantidad	1º	2º	3º	4º	2	2	2	2	50	40	50	33.3	1	1	1	2	25	20	25	33.3	1	2	1	2	25	40	25	33.33
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	1º	2º	3º	4º	2	2	2	2	50	40	50	33.3	1	1	1	2	25	20	25	33.3	1	2	1	2	25	40	25	33.33
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	1º	2º	3º	4º	2	2	2	2	50	40	50	33.3	1	1	1	2	25	20	25	33.3	1	2	1	2	25	40	25	33.33
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	1º	2º	3º	4º	2	2	2	2	50	40	50	33.3	1	1	1	2	25	20	25	33.3	1	2	1	2	25	40	25	33.33

ÁREA: COMUNICACION

COMPETENCIAS	GRADO				NIVEL DE DESEMPEÑO 2023																							
					LOGRADO								PROCESO						INICIO									
					TOTAL				%	%	%	%	TOTAL		%	%	%	%	TOTAL		%	%	%	%				
Se comunica oralmente en su lengua materna	1º	2º	3º	4º	2	2	2	2	50	40	50	33.3	1	1	1	2	25	20	25	33.3	1	2	1	2	25	40	25	33.33
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	1º	2º	3º	4º	2	2	2	2	50	40	50	33.3	1	1	1	2	25	20	25	33.3	1	2	1	2	25	40	25	33.33
Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	1º	2º	3º	4º	2	2	2	2	50	40	50	33.3	1	1	1	2	25	20	25	33.3	1	2	1	2	25	40	25	33.33

VII. METAS Y COMPROMISOS

Considerando los resultados del año escolar 2023 y los resultados de la evaluación diagnostica 2024, las metas de aprendizaje son:

AREA: MATEMATICA

COMPETENCIAS	GRADO				NIVEL DE DESEMPEÑO 2023																							
					LOGRADO								PROCESO								INICIO							
					TOTAL				%	%	%	%	TOTAL				%	%	%	%	TOTAL				%	%	%	%
Resuelve problemas de cantidad	1º	2º	3º	4º	3	3	3	4	75	60	75	66.66	1	1	1	1	25	20	25	16.6	0	1	0	1	0	20	0	16.6
Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	1º	2º	3º	4º	3	3	3	4	75	60	75	66.66	1	1	1	1	25	20	25	16.6	0	1	0	1	0	20	0	16.6
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	1º	2º	3º	4º	3	3	3	4	75	60	75	66.66	1	1	1	1	25	20	25	16.6	0	1	0	1	0	20	0	16.6
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	1º	2º	3º	4º	3	3	3	4	75	60	75	66.66	1	1	1	1	25	20	25	16.6	0	1	0	1	0	20	0	16.6

AREA: COMUNICACION

COMPETENCIAS	GRADO				NIVEL DE DESEMPEÑO 2023																							
					LOGRADO								PROCESO								INICIO							
					TOTAL				%	%	%	%	TOTAL				%	%	%	%	TOTAL				%	%	%	%
Se comunica oralmente en su lengua materna	1º	2º	3º	4º	3	3	3	4	75	60	75	66.66	1	1	1	1	25	20	25	16.6	0	1	0	1	0	20	0	16.6
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	1º	2º	3º	4º	3	3	3	4	75	60	75	66.66	1	1	1	1	25	20	25	16.6	0	1	0	1	0	20	0	16.6
Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	1º	2º	3º	4º	3	3	3	4	75	60	75	66.66	1	1	1	1	25	20	25	16.6	0	1	0	1	0	20	0	16.6

VIII. DURACIÓN

Por ser el Refuerzo Escolar una actividad temporal para los estudiantes tendrá una duración de 2 horas pedagógicas semanales y se desarrollará durante un periodo académico alterno durante los 4 bimestres planificados.

IX. HORARIO DE REFUERZO ESCOLAR

Nº	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:15 -9.00					
2	9:00 - 9:45					
3	9:45 - 10:30					
4	10:30 - 11:15					
R	11:15 - 11:45	C	E	S	O	
5	11:45-12:30					
6	12:30-13:15					
7	13:15-14:00		REFUERZO ESCOLAR MATEMATICA		REFUERZO ESCOLAR COMUNICACIÓN	
8	14:00 – 14:45		REFUERZO ESCOLAR MATEMATICA		REFUERZO ESCOLAR. COMUNICACION	

X. PAUTAS Y ORIENTACIONES DEL DOCENTE

Este proceso consiste en sensibilizar a los estudiantes y padres de familia sobre la necesidad del reforzamiento y nivelación de los aprendizajes y el compromiso para enviar y apoyar a su hijo. Este proceso comprende las siguientes tareas:

El docente encargado del reforzamiento y nivelación y el director de la Institución educativa convocaran a reunión a los padres de familia.

En la reunión de padres de familia se debe sensibilizar a los padres, establecer el horario, establecer los mecanismos de control de la asistencia de los estudiantes, generar el compromiso y autorización del padre de familia para que su hijo participe en el reforzamiento y nivelación de los aprendizajes. La autorización del padre/madre de familia para que su hijo participe en las actividades de reforzamiento y nivelación debe ser por escrito.

El docente sensibilizará a los estudiantes para que participaran en las actividades de reforzamiento y nivelación.

XI. PAUTAS PARA QUE LOS PADRES DE FAMILIA SE INVOLUCREN EN EL PROCESO DE REFORZAMIENTO.

Me informaré de los logros y dificultades de mi hijo, y tomaré en cuenta que existen muchos factores que pueden estar afectando su aprendizaje.

Asistiré a las reuniones que el tutor y los docentes de las áreas realizan, así conoceré las actividades que se van a realizar para mejorar el aprendizaje de mi hijo.

Tomaré conocimiento del horario de nivelación y reforzamiento al cual asistirá mi hijo, evitando que llegue tarde o falte para que no pierda ninguna oportunidad de aprender.

Brindaré facilidades a mi hijo o hija previendo su alimentación, útiles y tiempo en casa para el estudio.

Brindaré apoyo emocional a mi hijo o hija con mensajes positivos y alentadores, teniendo confianza en que mi hijo va a superar sus actuales dificultades.

Estaré pendiente de sus mejoras y no descuidaremos las otras áreas curriculares.

Felicitaré sus logros por pequeños que sean y lo apoyaré cuando observe dificultades, manteniendo comunicación permanente con sus maestros.

XII. ORIENTACIONES PARA LOS ESTUDIANTES.

Motivar a las y los estudiantes acerca de la participación en el proceso de reforzamiento y nivelación
Precisar a las y los estudiantes que el reforzamiento y nivelación no debe ser asumido como un castigo o limitación.

Buscar un acercamiento hacia los sentimientos o inquietudes de los participantes. No hay que olvidar que los problemas de rendimiento escolar son también manifestaciones de problemas que se traen a la escuela.

Estimular a las y los estudiantes. Saberse alentados y apoyados para afrontar sus dificultades; así como reconocidos y valorados por sus avances y logros

ANEXOS

Acta de reunión de informe sobre el Plan de Refuerzo Escolar con padres de familia

Fotografías como evidencia.



MINISTERIO DE EDUCACION
E. S. CHASSAYAMA
DIRECCION
URBE EL COLLAO

Javier D. Quenta Mamani
DIRECTOR



ACTA RESUMEN DE LAS REUNIONES CON FAMILIAS EN RELACIÓN A LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

El objetivo de este documento es consolidar los acuerdos adoptados en las reuniones que se realicen para comunicar los resultados de evaluación diagnóstica y las acciones adoptadas para el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar en cada uno de los grados y secciones que tiene la IE.

NOMBRE DE LA IE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA CHIJICHAYA			
NOMBRE DEL DIRECTOR DE LA IE	JAVIER DIONICIO QUENTA MAMANI			
FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA MATEMÁTICA	PRIMERO	11 abril 2024	CUARTO	11 abril 2024
	SEGUNDO	11 abril 2024	QUINTO	11 abril 2024
	TERCERO	11 abril 2024		
FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA COMUNICACIÓN	PRIMERO	11 abril 2024	CUARTO	11 abril 2024
	SEGUNDO	11 abril 2024	QUINTO	11 abril 2024
	TERCERO	11 abril 2024		

A continuación, deberá colocar a manera de resumen los temas abordados en las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

TEMAS ABORDADOS	GRADO
Rendimiento de la evaluación diagnóstica de sus hijos y realizar Plan de Refuerzo escolar	PRIMERO
Rendimiento de la evaluación diagnóstica de sus hijos y realizar Plan de Refuerzo escolar	SEGUNDO
Rendimiento de la evaluación diagnóstica de sus hijos y realizar Plan de Refuerzo escolar	TERCERO
Rendimiento de la evaluación diagnóstica de sus hijos y realizar Plan de Refuerzo escolar	CUARTO
Rendimiento de la evaluación diagnóstica de sus hijos y realizar Plan de Refuerzo escolar	QUINTO

En esta sección deberá colocar los acuerdos y compromisos asumidos por docentes, padres de familia y equipo directivo luego de las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	GRADO
La dirección realiza el acompañamiento y monitoreo junto al comité de gestión pedagógica, los padres de familia apoyan con alimentación los días que se realice el RE y por lo tanto también realizan el acompañamiento a sus hijos, los profesores responsables presentan el horario de trabajo del RE. Se realizará los informes bimestrales a la comunidad educativa sobre el RE y por lo tanto el rendimiento de los estudiantes.	PRIMERO

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	GRADO
La dirección realiza el acompañamiento y monitoreo junto al comité de gestión pedagógica, los padres de familia apoyan con alimentación los días que se realice el RE y por lo tanto también realizan el acompañamiento a sus hijos, los profesores responsables presentan el horario de trabajo del RE. Se realizará los informes bimestrales a la comunidad educativa sobre el RE y por lo tanto el rendimiento de los estudiantes.	SEGUNDO
La dirección realiza el acompañamiento y monitoreo junto al comité de gestión pedagógica, los padres de familia apoyan con alimentación los días que se realice el RE y por lo tanto también realizan el acompañamiento a sus hijos, los profesores responsables presentan el horario de trabajo del RE. Se realizará los informes bimestrales a la comunidad educativa sobre el RE y por lo tanto el rendimiento de los estudiantes.	TERCERO
La dirección realiza el acompañamiento y monitoreo junto al comité de gestión pedagógica, los padres de familia apoyan con alimentación los días que se realice el RE y por lo tanto también realizan el acompañamiento a sus hijos, los profesores responsables presentan el horario de trabajo del RE. Se realizará los informes bimestrales a la comunidad educativa sobre el RE y por lo tanto el rendimiento de los estudiantes.	CUARTO
La dirección realiza el acompañamiento y monitoreo junto al comité de gestión pedagógica, los padres de familia apoyan con alimentación los días que se realice el RE y por lo tanto también realizan el acompañamiento a sus hijos, los profesores responsables presentan el horario de trabajo del RE. Se realizará los informes bimestrales a la comunidad educativa sobre el RE y por lo tanto el rendimiento de los estudiantes.	QUINTO

FIRMA DE PARTICIPANTES:



Javier D. Quenta Mamani
Javier D. Quenta Mamani
 DIRECTOR

Director(a) de la IE
 DNI: 01872772

[Signature]

Docente de matemáticas
 DNI: 01343498

[Signature]

Docente de comunicación
 DNI 01874597

[Signature]

Representante de APAFA
 DNI 01874115

[Signature]

Representante APAFA
 DNI 01809330

[Signature]

Representante APAFA
 DNI 01882939

[Signature]

Representante APAFA
 DNI: 01870562

[Signature]

Representante APAFA
 DNI: 80018267

Representante APAFA
DNI: 41478811

Representante APAFA
DNI 40768308



MALACACARAS

T.M.

