

PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE 2024
“FORTALECIENDO LAZOS PARA UNA EFECTIVA PRÁCTICA PEDAGÓGICA”

I. INFORMACION GENERAL:

- 1.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA : IEI N 302 CRUZANI
1.2. DRE : Puno
1.3. UGEL : EL COLLAO
1.4. DISTRITO/PROVINCIA/ REGIÓN : ILAVE, EL COLLAO, PUNO
1.5. DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: JR TIAHUANACO
1.6. DIRECTORA : GIOVANA BETZABE QUISPE CALIZAYA

II. PRESENTACIÓN :

El presente Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Docente, pretende mejorar la práctica pedagógica a través del acompañamiento y la estimulación a las y los docentes. Así mismo, promover la participación activa de la comunidad durante el proceso para fortalecer las relaciones, la interacción y el interaprendizaje entre los actores educativos. Además, nos permitirá identificar las necesidades de nuestros pares para superarlos y elevar la calidad educativa ofrecida a nuestros estudiantes. Es así que, el equipo directivo junto al Comité de Gestión Pedagógica, sumen esfuerzos para garantizar y mejorar el logro de aprendizajes de nuestros estudiantes.

La función de toda Institución educativa es “gestionar el servicio educativo con el objetivo de mejorar el logro de los aprendizajes y formación integral de las estudiantes, propiciando la convivencia sana, inclusiva y acogedora en el marco de su autonomía pedagógica e institucional”, por lo tanto, es fundamental desarrollar acciones sostenidas de acompañamiento y monitoreo pedagógico bajo un plan estratégico con acciones que concreten este proceso.

El acompañamiento y monitoreo considera las reuniones de diálogo reflexivo, las reuniones de Trabajo Colegiado, los talleres pedagógicos y Grupos de Interaprendizaje coordinado y organizado para garantizar el esfuerzo compartido entre Directivo y docente consolidando el rol de líder pedagógico.

III. OBJETIVOS:

III.1. Objetivo general:

- Fortalecer el buen desempeño docente identificando las principales necesidades y estableciendo acciones urgentes para la mejora de la práctica pedagógica.

III.2. Objetivos específicos:

- Identificar las necesidades de los docentes a través del monitoreo.
- Mejorar la práctica docente considerando las rúbricas del buen desempeño.
- Fortalecer las competencias del docente a través del acompañamiento.

- Intercambiar experiencias, estrategias, métodos y recursos que logren mejores resultados.
- Generar espacios de reflexión sobre los resultados obtenidos para optimizar el desempeño.

IV. RECURSOS PARA EL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO

- Visita en aula.
- Cuaderno de campo
- Ficha de acompañamiento y monitoreo docente.

V. ACTORES INVOLUCRADOS:

- Directivos
- Comité de Gestión pedagógica
- Docentes

VI. ESTRATEGIAS POR APLICAR

- Visitas a las aulas
- Diálogo reflexivo
- Trabajo Colegiado
- Talleres pedagógicos.
- Grupos de interaprendizaje.

VII. PERFIL ESPERADO DEL DOCENTE ACOMPAÑADO AL TÉRMINO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN EN LA MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO 2024.

Dominio	Competencia
I. Preparación para el aprendizaje de los estudiantes	<p>1. Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral</p> <p>2. Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.</p>
II. Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	<p>3. Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.</p>

	<p>4. Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica todo lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.</p>
	<p>5. Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los diversos contextos culturales.</p>
<p>III. Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad</p>	<p>6. Participa activamente, con actitud democrática, crítica y colaborativa, en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del Proyecto Educativo Institucional y así este pueda generar aprendizajes de calidad.</p> <p>7. Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias, la comunidad y otras instituciones del Estado y la sociedad civil; aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados.</p>
<p>IV. Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente</p>	<p>8. Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional; y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional</p>

VIII. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES Y ACCIONES FORMATIVAS

N°	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	CRONOGRAMA TENTATIVO							
			ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV
1	Elaboración del plan	Plan elaborado	X							
2	Sensibilización	CRONOGRAMA			X					
3	Primera visita opinada	Ficha de monitoreo, cuaderno de campo						X		
4	Trabajos colegiados de reflexión	Plan						X		
5	Segunda visita	Ficha de monitoreo, cuaderno de campo								X
6	Comunidades de aprendizaje	Plan								X

IX. CRONOGRAMA: DE VISITAS DE DOCENTES

DOCENTE	SECCION	I VISITA	II VISITA
		FECHA Y HORA	FECHA Y HORA
EDITH TAPIA COAQUIRA	3 AÑOS A	10 SETIEMBRE	12 NOVIEMBRE
PRECILEA LUPACA QUISPE	4 AÑOS	11 SETIEMBRE	13 NOVIEMBRE
ELIZABETH TICONA SEGURA	5 AÑOS	12 SETIEMBRE	14 NOVIEMBRE

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO:

- Una evaluación de proceso, con la finalidad de analizar el avance y/o logros periódicos y de ser necesario replantear o ajustar alguna acción.
- Una evaluación al final de la implementación, donde se realizará un balance para analizar los resultados y socialización de experiencias exitosas, generando reflexiones y compromisos de mejora, también se verificará las actividades programadas y las que fueron ejecutadas, y el avance del fortalecimiento de las prácticas docente.

PUNO, 03 DE ABRIL DEL 2024

Giovana Betzabe Quispe Calizaya
DIRECTORA

