PLAN ANUAL DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO DOCENTE 2024

**I.-DATOS INFORMATIVOS:**

1.1.-DRE : PUNO

1.2.-UGEL : EL COLLAO

1.3.-IES : PERU BIRF DE ILAVE

1.4.-RESPONSABLES : DIRECTOR: Mg. ADRIAN MAMANI RAMOS

COORDINADOR PEDAGÓGICO: PROF. JULIO D. MANDAMIENTO TICONA

COORDINADOR DE TOE: Prof. RUBEN L. CCAMA RAFAEL

1.5.-TURNOS : MAÑANA Y TARDE

**II.- PRESENTACION:**

El plan de monitoreo y acompañamiento de la Institución Educativa Secundaria PERÚ BIRF de la ciudad de Ilave, tiene como objetivo lograr una práctica pedagógica efectiva de los profesores que se evidencien en el logro de aprendizajes (competencias) de los jóvenes y señoritas estudiantes de la I.E; para ello la plana Directiva y coordinadores de los Comités de Gestión pedagógica y Comité de gestión de bienestar, proponen mecanismos para realizar el monitoreo y acompañamiento pedagógico con el uso de las rúbricas del desempeño docente, desde la planificación y organización de los instrumentos de gestión, seguimiento a la implementación de la planificación curricular, organización de grupos de interaprendizajes en el VI, VII ciclos y 5°, el desempeño en las jornadas presenciales de labor efectiva, visitas de monitoreo y acompañamiento pedagógico, a partir del recojo de información utilizando lista de cotejos, rubricas de Monitoreo y acompañamiento pedagógico, con el objetivo de reflexionar sobre la práctica pedagógico.

Esta actividad está orientado desde un enfoque crítico reflexivo, porque confiere a los involucrados la capacidad de reconocer sus avances, dificultades, posibilidades y proyectar nuevas formas de desempeño. Es decir promueve la autonomía progresiva del docente, reflexiona en y desde su práctica social para ello se utiliza preguntas significativas que permitan la reflexión y critica de lo actuado. De igual manera se tiene en cuenta que el trabajo docente ahora es social e institucional, colectivo y colaborativo de apoyo mutuo en un espacio de confianza profesional

La meta principal de los objetivos planteados es garantizar la continuidad de los estudiantes con la implementación de estrategias y metodologías de una educación presencial, con el desarrollo de un currículo contextualizado a las necesidades e intereses de los estudiantes y aspiraciones de los padres de familia, donde las actividades planificadas en el presente plan buscan mejorar el desempeño del docente, en el trabajo presencial que vienen realizando, con el fin de brindar una educación de calidad a los estudiantes, con apoyo permanente de los padres de familia.

III.- **DIAGNÓSTICO:**

En el presente año académico se continua con la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica, en una situación problemática de una juventud estudiantil perjudicado por los 02 años de alejamiento de la institución educativa y un resultado de la evaluación diagnóstica adversa a la aspiración del padre de familia, todos vuelven a la educación presencial con ganas de recuperar lo perdido, con niveles académicos muy bajos, frente a esta problemática nos planteamos elaborar planes de recuperación, de reforzamiento con una utilización adecuada de las tecnologías de información y comunicación, creando con ello su propio espacio de su profesionalismo de servicio a la sociedad y a la juventud estudiantil, con un debido fortalecimiento de capacidades personales, profesionales y pedagógicas.

**IV.-CUADRO DE ASIGNACION DE PERSONAL DE LA IES PERÚ BIRF DE ILAVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** | **Cargo** | **Escala** | **Especialidad** | **Con. laboral** | **J laboral** |
| MAMANI RAMOS, Adrián | **Director** | **V** | **Fis-matemática** | **Designado** | **40** |
| FARFAN CUBA, Silvia Rosario | **Prof x hs** | **IV** | **Comunicación** | **Nombrada** | **30** |
| QUINTO LLANOS, Carlos | **Prof x hs** | **IV** | **Educación para trabajo** | **Nombrado** | **30** |
| PEREZ FLORES, Wilson | **Prof x hs** | **III** | **Matemáticas** | **Nombrado** | **30** |
| CCAMA RAFAEL, Ruben Luis | **Prof x hs** | **III** | **Ciencias sociales** | **Nombrado** | **30** |
| GONGORA FOLLANO, Estefania R. | **Prof x hs** | **II** | **Ciencia y tecnología** | **Nombrada** | **30** |
| CALISAYA GARCIA, Gilberto H. | **Prof x hs** | **II** | **Matemáticas** | **Nombrado** | **30** |
| LUPACA LUPACA, Zhenia | **Prof x hs** | **II** | **Ciencia y tecnología** | **Nombrada** | **30** |
| MAQUERA GUEVARA, Joel | **Prof x hs** | **I** | **Arte y cultura** | **Nombrado** | **30** |
| MANDAMIENTO TICONA, Julio David | **Prof x hs** | **I** | **Comunicación** | **Nombrado** | **30** |
| SOSA GUILLEN, Ligia | **Prof x hs** | **I** | **Inglés** | **Contratada** | **24** |
| MEJIA TAPIA, Norka Tabyta | **Prof x hs** | **I** | **Ciencias sociales** | **Contratada** | **24** |
| FLORES AGUILAR, Edwin Fredy | **Prof x hs** | **I** | **Educación Física** | **Contratado** | **30** |
| AFARAYA TICONA, Rogelio | **Prof x hs** | **I** | **Arte y cultura** | **Contratado** | **15** |
| MAMANI YUPANQUI, Gabino | **Prof x hs** | **I** | **Agropecuaria** | **Nombrado** | **30** |
| PARIPANCA ROQUE, ERASMO | **Aux. ed** | **TB** | **…………………….** | **Contratado** | **30** |
| LAURA PARI, AUGUSTO ISIDRO | **Adm.** | **TB** | **…………………….** | **Nombrado** | **40** |

**V.- MARCO** **LEGAL**

* Ley N° 28044, Ley General de Educación.y su reglamento
* Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial. y su reglamento
* RM N° 587-2023-MINEDU Norma técnica denominada “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de educación básica”
* la RVM 094-2020-MINEDU “Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la educación básica”
* Resolución de Secretaría General N° 008-2016-MINEDU, aprueba las Normas que establece disposiciones para el Acompañamiento Pedagógico en la Educación Básica y su modificatoria.
* Resolución de Secretaría General N° 304-2014-MINEDU, aprueba los Lineamientos denominados “Marco del Buen Desempeño del Directivo”.
* RM .N° 587-2023-MINEDU y RM N° 046-2024-MINEDU “Normas y disposiciones que orienta el servicio educativo en las instituciones educativas de educación básica regular 2024”
* Plan Anual de Trabajo de la IES Perú Birf Ilave

**VI.- OBJETIVOS.-**

**4.1.- OBJETIVO GENERAL**

Mejorar el desempeño docente mediante el monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica para el logro de los aprendizajes esperados, en una educación presencial, teniendo en cuenta la estrategia .que alcanza el MINEDU mediante CNEB y el currículo contextualizado del docente que es concordante a las necesidades e intereses de los estudiantes.

**4.2.-OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**a.**-Realizar monitoreo y acompañamiento a la práctica docente en las diferentes aulas a fin de recoger información respecto a la ejecución de una actividad de aprendizaje diseñado por el docente en forma contextualizada en base a las estrategias dispuestas por el MINEDU en el CNEB .

**b.**- Promover que el servicio educativo que brinda la institución educativa asegure el desarrollo de actividades concordantes con los planes curriculares anuales, EDAs y/o unidades didácticas y sesiones de aprendizaje aprobadas en base a las necesidades e intereses de los estudiantes, con la aplicación del currículo por competencias contextualizado por el docente.

**c**.- Asegurar una planificación adecuada como resultado del trabajo colegiado por Areas teniendo en cuenta la propuesta del CNEB y el currículo contextualizado del docente con la implementación correcta de las sesiones y/o actividades, visadas por la Dirección, subdirección y coordinación de bienestar.

**VII.- METAS Y RECURSOS**

**7.1.- METAS DE OCUPACION:**

01 Directivo

13 Docentes

02 Auxiliares de educación

01 Personal administrativo.

**7.2.- METAS DE ATENCIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADOS** | **1°** | **2°** | **3°** | **4°** | **5°** | **TOTAL** |
| **CANTIDAD DE ESTUDIANTES** | **20** | **25** | **27** | **20** | **12** | **104** |

**VII.- CRONOGRAMACION DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **I BIMESTRE**  **MES: MAYO** | **II BIMESTRE**  **MES: JUNIO** | **III BIMESTRE**  **MES: SETIEMBRE** | **IV BIMESTRE**  **MES: NOVIEMBRE** |
| **MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO** | **Aplicación de una lista de cotejo con la finalidad de verificar documentos de gestión pedagógica** | **Aplicación de la rúbrica del buen desempeño docente en aula en la ejecución de la sesión de aprendizaje** | **Aplicación de la rúbrica del buen desempeño docente en aula en la ejecución de la sesión de aprendizaje con reporte a la plataforma SIMON** | **Aplicación de la rúbrica del buen desempeño docente en aula en la ejecución de la sesión de aprendizaje con reporte a la plataforma SIMON** |

La ejecución de las actividades planificadas se concretizará mediante la aprobación de los planes específicos correspondientes para cada etapa**.**

En casos de postergaciones involuntarias, esta acción se ejecutará en forma inopinada.

Las acciones inopinadas son intervenciones sin plan, es cualquier momento de acuerdo a la detección de algún problema de improvisación, rutina y abandono del puesto de trabajo y otros casos.

**VIII.- EVALUACION**

La evaluación del presente Plan de monitoreo y acompañamiento se realizará en tres etapas: Al inicio, durante el proceso de aplicación de fichas y finalmente tomar decisiones sobre los resultados para el siguiente año académico 2022.

Ilave, abril del 2024.

“Año del bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho”

**RESOLUCION DIRECTORAL Nº 018-2024-UGELEC/ DIES”PB”-I**

Ilave, 10 de Abril del 2024.

Vistos, la propuesta del Plan Anual de Monitoreo y acompañamiento de la institución Educativa Secundaria “PERU BIRF” de la ciudad de Ilave, y

CONSIDERANDO:

Qué, en concordancia con la Ley Nº 28044 Ley General de Educación y su reglamento de Educación Básica Regular D.S. N°013-2004, la ley Nª 29944 Ley de reforma Magisterial y su reglamento el D.S.Nª 004-2013-ED., RM N° 587-2023-MINEDU y RM N° 046-2024-MINEDU Normas técnicas denominada “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de educación básica” y Resolución de Secretaría General N° 008-2016-MINEDU, aprueba las Normas que establece disposiciones para el Acompañamiento Pedagógico en la Educación Básica y su modificatoria y otras normas del sector educación.

Y teniendo la opinión favorable de la comunidad educativa;

SE RESUELVE:

1º.- APROBAR EL PLAN ANUAL DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA IES PERU BIRF de la ciudad de Ilave, que tendrá vigencia a partir del día de hoy, hasta el 22 de diciembre del presente año escolar 2024.

2º.- NOTIFICAR el presente acto administrativo a los docentes para conocimiento y cumplimiento, previa coordinación colegiada.

3°.-REMITIR copia a la UGEL EL COLLAO para conocimiento y para los fines consiguientes.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE

