

PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO 2024

1. **DATOS GENERALES**

**GR** : Puno

**UGEL** : El Collao

**I.E**. : Nº 70328 Grado 1ro, 2do, 3ro, 4to, 5to y 6to

**Docentes** : Victor Jinez Ccallo

Alipio Mina Ticona

**Director** : Victor Jinez Ccallo

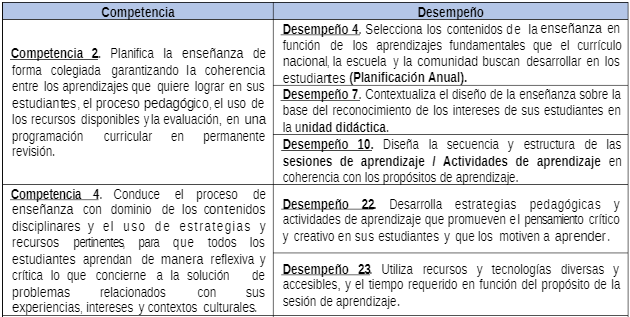
1. **METAS DE ATENCION:**

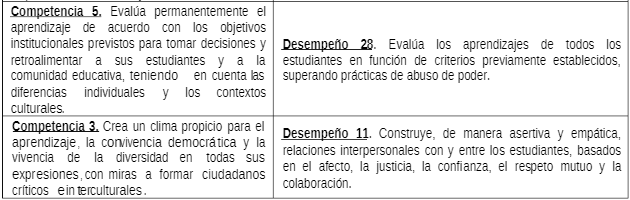
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CONDICION** | **N° D. N. I.** | **CORREO ELECTRONICO** | **N° CELULAR** | **ESC.**  **MAG.** |
| **01** | Victor jinez Ccallo | Nombrado | 01204979 | victorjinez2014@gmail.com | 927868820 | **III** |
| **02** | Alipio Mina Ticona | Nombrado | 01848857 | [alipiomina@gmail.com](mailto:alipiomina@gmail.com) | 982624327 | **II** |

1. **OBJETIVOS:**

* Fortalecer el desempeño en el aula del docente de educación.
* Fortalecer las capacidades en planificación curricular del docente de educación.

**IV: MATRIZ FORMATIVA;**

****

****

**IV: CRONOGRAMA DE LAS VISITAS DEL MONITOREO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **GRADOS** | **1ra visita** | **2da visita** | **3ra visita** |
| **01** | Victor jinez Ccallo | 4°, 5°, 6° | julio | setiembre | noviembre |
| **02** | Alipio Mina Ticona | 1°, 2°, 3° | julio | setiembre | noviembre |

**V: DE LAS VISITAS DEL MONITOREO**



|  |
| --- |
| **FICHA DE MONITOREO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE 2024** |

|  |
| --- |
| **Según DOCUMENTOS -MINEDU (Compromiso 4)**  **- Acompañamiento y Monitoreo en el Marco de Buen Desempeño Docente** |
|
|
| ÁREA CURRICULAR : MATEMATICAS |
| TEMA A DESARROLLAR: POLIGONOS |

**DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA IE | *70 328* | | | CODIGO MODULAR | | 0270744 | |
| DOCENTE: | *ALIPIO MINA TICONA* | | | DRE:PUNO | | *UGEL: EL COLLAO* | |
| GRADO Y SECCIÓN | *V CICLO* | | | TURNO: *MAÑANA* | | | |
| CANTIDAD DE ESTUDIANTES: | | VARONES: | *03* | MUJERES: | *00* | TOTAL: | *03* |
| FECHA DE VISITA: ***09/07/24*** N° DE VISITA*: 01* | | | | HORA INICIO:*9.00* | | HORA TÉRMINO:*10:30* | |
|  | | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA DE VALORACIÓN** | **NIVEL DE AVANCE** |
| 0 | No tiene sesión de aprendizaje |
| 1 | En inicio |
| 2 | En proceso |
| 3 | Satisfactorio |

**I PLANIFICACION CURRICULAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESEMPEÑO** | **INDICADORES** | **0** | **1** | **2** | **3** | **EVIDENCIAS** |
| **Dominio 1**  **Preparación para el aprendizaje de los estudiantes**  (De 0 a 15) | Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y su contexto, las competencias, enfoques y procesos pedagógicos, con propósito de lograr una formación integral. |  |  | *X* |  | Esta considerado en su PAT. |
| Planifica la enseñanza de manera colegiada, en una programación curricular coherente, que responde a las demandas de sus estudiantes. |  |  | *X* |  | Muestra archivo de programación curricular mensual (PCR) y/o (DCN) incorporado las rutas de aprendizaje |
| Cuenta con diagnóstico y metas de aprendizaje en base a la sugerencia del MINEDU, RM 572 Compromiso 4, d.1 Orientaciones Generales. |  |  | *X* |  | Cuadro sistematizado en la calendarización, horas efectivas y porcentaje de avance. |
| Cuenta con fichas de diagnóstico, socio y sicolingüístico, sobre las demandas de los Estudiantes y PP FF. |  |  | *X* |  | Fichas de diagnóstico. |
| Elabora la programación anual, las unidades didácticas y sesiones de aprendizaje en el marco del DCN, y/o (PCR) acorde a criterios establecidos.( RM 572 y Directiva 004) |  |  | *X* |  | Muestra los archivo de las unidades didácticas y de sesiones de aprendizaje logradas hasta la fecha de visita. |
|  | **TOTAL PUNTAJE** |  |  | *10* |  |  |

**II .PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESEMPEÑO DOCENTE** | **INDICADORES** | **0** | **1** | **2** | **3** | **EVIDENCIAS** |
| **Dominio 2**  **Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes**  **(De 16 a 30)** | Crea un clima propicio para el aprendizaje la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales en un ambiente físico agradable. |  |  |  | *X* | Se aprecia el buen trato y respeto por los estudiantes. Ambientación adecuada para el aprendizaje |
| Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias como el Plan Lector para mejorar la comprensión de textos. Y recursos pertinentes para todos los estudiantes. |  |  |  | *X* | Existencia de matriz por resultados evidenciando en: (archivo fichas, pruebas escritas, cuadros sistematizados. Literales, inferenciales y otros.) |
| Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo a los objetivos institucionales. Toma decisiones y retroalimenta cuando sea necesario en el uso de estrategias y solución de problemas matemáticos |  |  | *X* |  | Hace uso de los registros de evaluación, lista de cotejos y otros.  . |
| Promueve la investigación en todas las áreas curriculares de preferencia en matemática, comunicación, ciencia tecnología (ECE 2016) |  |  | *X* |  | Formación de círculos de estudio en las distintas áreas. |
| **EVALUACION** |  | | | |  |  | *X* |
| Formula, aplica instrumentos, fichas de evaluación, articulando de manera sistemática: Inicio, proceso y salida. Se refleja una formación integral en los estudiantes. |  |  | *X* |  | Archivo de Instrumentos de evaluación variados: por áreas curriculares (carpeta pedagógica y/o portafolio organizado. |
|  | **TOTAL PUNTAJE** |  |  |  |  | 10 |

**III GESTIÒN ARTICULADA A LA COMUNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESEMP.** | **INDICADORES** | **0** | **1** | **2** | **3** | **EVIDENCIAS** |
| **DOMINIO 3**  Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad  (De 31 a 42) | Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la construcción del Proyecto educativo institucional que pueda generar aprendizajes de calidad. |  |  | *X* |  | Exhibe la visión y misión de la institución educativa en una parte visible del aula. |
| Rinde cuentas sobre su gestión pedagógica a la comunidad educativa del logro de los aprendizajes mensual, bimestral, trimestral. |  |  |  | *X* | Evidencia con actas, informes, actividades y otros, de manera oportuna sobre el logro de los aprendizajes. |
| Establece relaciones de respeto con los padres de familia, la comunidad y otras instituciones del estado. |  |  |  | *X* | Actas suscritas de compromisos entre el docente, los PP FF., comunidad, salud, etc. |
| Compromiso continuo para mejora de los aprendizajes con los PP FF(mensual, trimestral) |  |  |  | *X* | Además de las horas de trabajo normalmente supera las horas de la calendarización del mes. |
|  | **TOTAL PUNTAJE** |  |  |  |  | 11 |
|  | **IV DESARROLLO DEE LA PROFESIONALIDAD Y LA IDENTIDAD DOCENTE** | | | | | |
| **DOMINIO 4**  Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.  (De 43 a 54) | Reflexiona sobre su práctica pedagógica de manera individual y colectiva, afirmando su responsabilidad profesional. |  |  | *X* |  | Logros con sus estudiantes en los concursos internos y externos en la IE. |
| Ejerce su profesión desde una ética de respeto a los derechos fundamentales de las personas, demostrando justicia responsabilidad en su función social. |  |  | *X* |  | Reconocimientos por parte del Director y/o PPFF |
| Reflexiona sobre resultados de su práctica pedagógica permanentemente (**L1 L2)** |  |  | *X* |  | Los estudiantes se comunican en más de una lengua. |
| Participa con identidad y responsabilidad con la comunidad educativa. |  |  |  | *X* | Agenda “registro de reuniones entre docentes de la I.E” |
| **TOTAL PUNTAJE** |  |  |  |  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **MATERIAL EDUCATIVO** | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 55 a 57 | Aula organizada y ambientada en función a las necesidades de inter aprendizaje. Inter aprendizaje. |  |  | *X* |  |
| 58 a 60 | Prevé material educativo de la zona, Bibliográfico, (MED) Audiovisual TIC y otros. |  |  | *X* |  |
|  | **SUB TOTAL** |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** | **P. TOTAL** |
| Menos de 15 | El desarrollo de la sesión tiene serias debilidades y ausencias, reformule su práctica docente. | 46 |
| De 16 a 30 | El desarrollo de su sesión de inter aprendizaje presenta debilidades que debe mejorar. |
| De 31 a 45 | La sesión de inter aprendizaje responde a un adecuado proceso de enseñanza – aprendizaje. |
| De 46 a 60 | El desarrollo de la sesión es óptimo. ¡Felicitaciones!. |

**OBSERVACIONES:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**COMPROMISOS:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………………………………….. | …………………………………………. | C:\Users\Usuario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20171031_103938.jpg……………………………………………….. |
| DOCENTE MONITOREADO | ESPECIALISTA DE LA UGEL  UGEL | V°B° DIRECTOR |



|  |
| --- |
| **FICHA DE MONITOREO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE 2024** |

|  |
| --- |
| **Según DOCUMENTOS -MINEDU (Compromiso 4)**  **- Acompañamiento y Monitoreo en el Marco de Buen Desempeño Docente** |
|
|
| ÁREA CURRICULAR : MATEMATICAS |
| TEMA A DESARROLLAR: POLIGONOS |

**DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA IE | *70 328* | | | CODIGO MODULAR | | 0270744 | |
| DOCENTE: | *VICTOR JINEZ CCALLO* | | | DRE:PUNO | | *UGEL: EL COLLAO* | |
| GRADO Y SECCIÓN | *V CICLO* | | | TURNO: *MAÑANA* | | | |
| CANTIDAD DE ESTUDIANTES: | | VARONES: | *06* | MUJERES: | *00* | TOTAL: | *06* |
| FECHA DE VISITA: N° DE VISITA*:* | | | | HORA INICIO: | | HORA TÉRMINO: | |
|  | | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA DE VALORACIÓN** | **NIVEL DE AVANCE** |
| 0 | No tiene sesión de aprendizaje |
| 1 | En inicio |
| 2 | En proceso |
| 3 | Satisfactorio |

**I PLANIFICACION CURRICULAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESEMPEÑO** | **INDICADORES** | **0** | **1** | **2** | **3** | **EVIDENCIAS** |
| **Dominio 1**  **Preparación para el aprendizaje de los estudiantes**  (De 0 a 15) | Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y su contexto, las competencias, enfoques y procesos pedagógicos, con propósito de lograr una formación integral. |  |  |  |  | Esta considerado en su PAT. |
| Planifica la enseñanza de manera colegiada, en una programación curricular coherente, que responde a las demandas de sus estudiantes. |  |  |  |  | Muestra archivo de programación curricular mensual (PCR) y/o (DCN) incorporado las rutas de aprendizaje |
| Cuenta con diagnóstico y metas de aprendizaje en base a la sugerencia del MINEDU, RM 572 Compromiso 4, d.1 Orientaciones Generales. |  |  |  |  | Cuadro sistematizado en la calendarización, horas efectivas y porcentaje de avance. |
| Cuenta con fichas de diagnóstico, socio y sicolingüístico, sobre las demandas de los Estudiantes y PP FF. |  |  |  |  | Fichas de diagnóstico. |
| Elabora la programación anual, las unidades didácticas y sesiones de aprendizaje en el marco del DCN, y/o (PCR) acorde a criterios establecidos.( RM 572 y Directiva 004) |  |  |  |  | Muestra los archivo de las unidades didácticas y de sesiones de aprendizaje logradas hasta la fecha de visita. |
|  | **TOTAL PUNTAJE** |  |  |  |  |  |

**II .PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESEMPEÑO DOCENTE** | **INDICADORES** | **0** | **1** | **2** | **3** | **EVIDENCIAS** |
| **Dominio 2**  **Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes**  **(De 16 a 30)** | Crea un clima propicio para el aprendizaje la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales en un ambiente físico agradable. |  |  |  |  | Se aprecia el buen trato y respeto por los estudiantes. Ambientación adecuada para el aprendizaje |
| Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias como el Plan Lector para mejorar la comprensión de textos. Y recursos pertinentes para todos los estudiantes. |  |  |  |  | Existencia de matriz por resultados evidenciando en: (archivo fichas, pruebas escritas, cuadros sistematizados. Literales, inferenciales y otros.) |
| Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo a los objetivos institucionales. Toma decisiones y retroalimenta cuando sea necesario en el uso de estrategias y solución de problemas matemáticos |  |  |  |  | Hace uso de los registros de evaluación, lista de cotejos y otros.  . |
| Promueve la investigación en todas las áreas curriculares de preferencia en matemática, comunicación, ciencia tecnología (ECE 2016) |  |  |  |  | Formación de círculos de estudio en las distintas áreas. |
| **EVALUACION** |  | | | |  |
| Formula, aplica instrumentos, fichas de evaluación, articulando de manera sistemática: Inicio, proceso y salida. Se refleja una formación integral en los estudiantes. |  |  |  |  | Archivo de Instrumentos de evaluación variados: por áreas curriculares (carpeta pedagógica y/o portafolio organizado. |
|  | **TOTAL PUNTAJE** |  |  |  |  | 10 |

**III GESTIÒN ARTICULADA A LA COMUNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESEMP.** | **INDICADORES** | **0** | **1** | **2** | **3** | **EVIDENCIAS** |
| **DOMINIO 3**  Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad  (De 31 a 42) | Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la construcción del Proyecto educativo institucional que pueda generar aprendizajes de calidad. |  |  |  |  | Exhibe la visión y misión de la institución educativa en una parte visible del aula. |
| Rinde cuentas sobre su gestión pedagógica a la comunidad educativa del logro de los aprendizajes mensual, bimestral, trimestral. |  |  |  |  | Evidencia con actas, informes, actividades y otros, de manera oportuna sobre el logro de los aprendizajes. |
| Establece relaciones de respeto con los padres de familia, la comunidad y otras instituciones del estado. |  |  |  |  | Actas suscritas de compromisos entre el docente, los PP FF., comunidad, salud, etc. |
| Compromiso continuo para mejora de los aprendizajes con los PP FF(mensual, trimestral) |  |  |  |  | Además de las horas de trabajo normalmente supera las horas de la calendarización del mes. |
|  | **TOTAL PUNTAJE** |  |  |  |  | 11 |
|  | **IV DESARROLLO DEE LA PROFESIONALIDAD Y LA IDENTIDAD DOCENTE** | | | | | |
| **DOMINIO 4**  Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.  (De 43 a 54) | Reflexiona sobre su práctica pedagógica de manera individual y colectiva, afirmando su responsabilidad profesional. |  |  |  |  | Logros con sus estudiantes en los concursos internos y externos en la IE. |
| Ejerce su profesión desde una ética de respeto a los derechos fundamentales de las personas, demostrando justicia responsabilidad en su función social. |  |  |  |  | Reconocimientos por parte del Director y/o PPFF |
| Reflexiona sobre resultados de su práctica pedagógica permanentemente (**L1 L2)** |  |  |  |  | Los estudiantes se comunican en más de una lengua. |
| Participa con identidad y responsabilidad con la comunidad educativa. |  |  |  |  | Agenda “registro de reuniones entre docentes de la I.E” |
| **TOTAL PUNTAJE** |  |  |  |  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **MATERIAL EDUCATIVO** | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 55 a 57 | Aula organizada y ambientada en función a las necesidades de inter aprendizaje. Inter aprendizaje. |  |  |  |  |
| 58 a 60 | Prevé material educativo de la zona, Bibliográfico, (MED) Audiovisual TIC y otros. |  |  |  |  |
|  | **SUB TOTAL** |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** | **P. TOTAL** |
| Menos de 15 | El desarrollo de la sesión tiene serias debilidades y ausencias, reformule su práctica docente. | 46 |
| De 16 a 30 | El desarrollo de su sesión de inter aprendizaje presenta debilidades que debe mejorar. |
| De 31 a 45 | La sesión de inter aprendizaje responde a un adecuado proceso de enseñanza – aprendizaje. |
| De 46 a 60 | El desarrollo de la sesión es óptimo. ¡Felicitaciones!. |

**OBSERVACIONES:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**COMPROMISOS:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………………………………….. | …………………………………………. | C:\Users\Usuario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20171031_103938.jpg……………………………………………….. |
| DOCENTE MONITOREADO | ESPECIALISTA DE LA UGEL  UGEL | V°B° DIRECTOR |