



Ilave, 05 de setiembre del 2024

OFICIO N° 040 -2024-MINEDU-DREP-UGEL-EC/IEP N° 70369-"J.O.B."PH-C/D

SEÑORA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
Directora de la UGEL El Collao-Ilave

ASUNTO : **Remite plan de monitoreo y acompañamiento 2024**

Es muy grato dirigirme a su digna autoridad, para saludarlo muy cordialmente y a la vez con la finalidad de remitir el plan de monitoreo y acompañamiento 2024 de la IEP N° 70369 "J.O.B." de Pharata Copani,

Sin otro particular, hago propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración.




Prof. Renato Huacca Mamani
DIRECTOR

GOBIERNO REGIONAL DE PUNO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO
 DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO 2024

1. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. UGEL : EL COLLAO
 1.2. Institución educativa : I.E.P. N° 70369 "J.O.B." PHARATA COPANI
 1.3. Director : Prof. Renato HUACCA MAMANI
 1.4. Responsable : Prof. Renato HUACCA MAMANI
 1.5. Cargo : Director
 1.6. Jornada laboral / N° horas sin clases : 10
 1.7. Otro dato : Director con sección a cargo.

2. METAS DE ATENCIÓN (*):

N°	Nombres y apellidos	Condición	N° DNI	Correo electrónico	N° Celular	Nivel Educativo	Área curricular a cargo (Secund.)
1	DURAND CRUZ Jesus Milagros	Nombrado	40340512	jesmiduc@gmail.com	931861525	Primaria	
2	RAFAEL ORCCO Elmer Mario	Nombrado	01330466	rafaelorccoelmer@gmail.com	989184135	Primaria	
3	MACHACA SUCAPUC A Mario	Nombrado	01328905	mario_docente_machaca@hotmail.com	930346569	Primaria	
4							
5							

(*) Para el caso de especialista adicionar columnas para incorporar información sobre institución educativa, código modular, modelo de servicio, centro poblado y distrito.

3. OBJETIVOS:

- 3.1. Fortalecer el desempeño en aula de los docentes de educación ...
 3.2. Fortalecer las capacidades en planificación curricular de los docentes de educación ...

4. MATRIZ FORMATIVA:

Competencia	Desempeño
Competencia 2. Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	Desempeño 4. Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes (Planificación Anual).
	Desempeño 7. Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses de sus estudiantes en la unidad didáctica .
	Desempeño 10. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje / Actividades de aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje.

<p>Competencia 4. Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.</p>	<p>Desempeño 22. Desarrolla estrategias pedagógicas y actividades de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico y creativo en sus estudiantes y que los motiven a aprender.</p>
<p>Competencia 5. Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los contextos culturales.</p>	<p>Desempeño 23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.</p>
<p>Competencia 3. Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.</p>	<p>Desempeño 28. Evalúa los aprendizajes de todos los estudiantes en función de criterios previamente establecidos, superando prácticas de abuso de poder.</p>
<p>Competencia 3. Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.</p>	<p>Desempeño 11. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.</p>

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL MONITOREO DIAGNÓSTICO (1ra Visita)

N°	Nombres y apellidos	Condición	N° DNI	Competencia: Planifica la enseñanza			Valoración	Desempeño: Conduce el proceso de enseñanza			Desempeño : Evalúa el aprendizaje	Desempeño: Crea un clima propicio		Valoración
				PA	UD	SA/AA		R 1	R 2	R3		R4	R5	
1	DURAND CRUZ Jesus Milagros	Nombrado	403405 12											
2	RAFAEL ORCCO Elmer Mario	Nombrado	013304 66											
3	MACHACA SUCAPUCA Mario	Nombrado	013289 05											
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
Promedio														

6. METAS DE RESULTADOS:

N°	Indicador	Línea de base 2023	Meta 2024
1	Porcentaje de docentes que logran el nivel satisfactorio en su desempeño en aula.		
2	Porcentaje de docentes que logran el nivel satisfactorio en planificación curricular.		

7. IDENTIFICACIÓN DE DEMANDAS FORMATIVAS:

7.1. Desempeño docente en aula:

N°	Rúbricas de observación de desempeño docente	Necesidades formativas
1	Promueve el interés y la participación activa de los estudiantes	
2	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o pensamiento crítico	
3	Emplea diversos materiales, recursos educativos y tecnológicos en el proceso de aprendizaje	
4	Evalúa, monitorea y retroalimenta a los estudiantes y adecúa su enseñanza	
5	Propicia un ambiente de respeto, afecto y proximidad	
6	Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes	

7.2. Planificación curricular:

N°	Desempeño priorizado	Necesidades formativas
1	Desempeño 5: Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes (Planificación Anual).	
2	Desempeño 7: Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses de sus estudiantes en la unidad didáctica .	
3	Desempeño 10: Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje / Actividades de aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje.	

8. PLAN DE ACCIÓN PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO DOCENTE:

Acción formativa (estrategia formativa)	N°	Tarea	Objetivo, propósito o resultado	Número de docentes participantes	Periodo	Responsables
Acompañamiento pedagógico	1	Visita de proceso				
	2	Visita de cierre				
	3	Visitas entre pares				
Formación cooperativa	1	Trabajo colegiado				
	2	Comunidades de aprendizaje				
	3	Pasantía				
Acciones de capacitación	1	Cursos virtuales (organizados por la IE, UGEL, DREA o Minedu)				
	2	Cursos o talleres presenciales				

9. CRONOGRAMA DE VISITAS DE MONITOREO:

N°	Nombres y apellidos	Grado/ edad	Sección	Áreas a cargo (secundaria)	1ra visita (Diagnóstica)		Segunda visita (Proceso)				Tercera visita (Salida)			
					Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre (02 al 13)	Setiembre (16 al 30)	Octubre	Noviembre	
1	DURAND CRUZ Jesus Milagros										12		21	
2	RAFAEL ORCCO Elmer Mario										10		22	
3	MACHACA SUCAPUCA Mario										13		23	
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
Total														

10. ANEXOS:

1. Matriz de consolidación de resultados.
2. Matriz de compromisos del docente acompañado y docente acompañante.

Anexo N° 02- Matriz de compromisos del docente acompañado y acompañante

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competencia/ indicador de resultado	N°	Desempeño/indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo
1				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
2				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
3				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
4				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
5				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competencia/ indicador de resultado	N°	Desempeño/ indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo
6				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
7				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
8				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
9				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
10				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						