

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la  
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

**INFORME N° 0012-2024-UGELEC-D.IES. “PEDRO VILCAPAZA” S.R.H.**

**A LA** : Prof. NORKA BELINDA CCORI TORO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO-ILAVE.  
**DEL** : Prof. JUAN CONTRERAS TICONA  
DIRECTOR DE LA IES. “PEDRO VILCA PAZA”  
**ASUNTO** : REMITO DE JORNADA LABORAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES (en  
La que incluya actividades extracurriculares en carga horaria completa)  
**REFERENCIA** : OFICIO No 0150 REMITE JORNADA LABORAL.  
**FECHA** : SANTA ROSA DE HUAYLLATA, 10 DE SETIEMBRE DEL 2024.

Es grato dirigirme a Usted, con la finalidad de expresar el saludo cordial a nombre de la IE. Pedro Vilcapaza de Santa Rosa de Huayllata, en el ámbito de la UGEL El Collao, a su vez para informar sobre el **Horario de Jornada Laboral de Estudiantes y Docentes e en la que incluya actividades extracurriculares en carga horaria completa.** Directivos, Docentes y los estudiantes y personal Administrativo, son la representación de cantidades, medidas, hechos, declaraciones u observaciones sobre los docentes, estudiantes, las familias en la Institución.

**PRIMERO.-** el cumplimiento de las actividades y gestión de las condiciones operativas, son elaboradas oportunamente y sin condicionamiento de la matrícula y el seguimiento a la asistencia y puntualidad de los estudiantes y los docentes con el cumplimiento de las horas efectivas en la Institución Educativa Secundaria de Pedro Vilcapaza.

**SEGUNDO.-** Sobre las actividades extracurriculares que pertenecen al currículo escolar, que influye en la persona que desarrolle habilidades y capacidades recreativas que pueden tener impacto de vida de los estudiantes, no hubo las actividades extracurriculares en la institución normalmente si desarrollaba integral de los y las estudiantes en edad escolar. Que los docentes, directivos y la comunidad educativa llevar una actividad extracurricular te exige organizar mejor tú tiempo; mejora tu actividad de trabajo, trabajo frente a los estudiantes y trabajo en equipo.

**Sobre la actividad deportiva, realizada de los juegos magisteriales durante los tres días que** ya haremos un plan de recuperación en horas extracurriculares, Esas son labores que las deben desarrollar fuera del horario de clases, en sus hogares o horas extras en el colegio, pero no tienen ningún tipo de contraprestación.

Los horarios de los docentes y loa anexos adjuntaremos.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para renovarle las consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,

  
  
Prof. Juan Contreras Ticona  
DIRECTOR

## LA CALENDARIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2024, TAL CONFORME LAS NORMAS LEGALES COMO INDICA R.M. N° 587-2023-MINEDU.

**Planificación de la Institución Educativa Secundaria “Pedro Vilcapaza” de Santa Rosa Huayllata.**- el señor Director de la IES. Con su equipo de trabajo colaborativo tomaron un acuerdo para ajuste de la planificación antes de inicio de clase, que podrá contar soportes y cualquier actividad de realizar como capacitaciones para la realización de la planificación curricular, siempre programando para todo el año el trabajo en horas de trabajo colegiado con los docentes de la Institución durante el sesión de trabajo en aula, que el liderazgo pedagógico encomienda que tome la referencia de la siguiente manera:

### **Competencia y capacidades.**

**Competencia.** Y planifica alternativas de solución a problemas priorizadas a partir del análisis de la realidad de la Institución Educativa Secundaria Santa Rosa de Huayllata, siempre con el uso de los recursos a su alcance y responsabilizándose, a través de sesiones de aprendizaje y por los resultados de aprendizaje.

### **Capacidades son:**

- Fundamenta el PEI. Y PAT, como instrumentos de gestión pertenentes a las necesidades del contexto escolar y en la visión de la institución.
- Elabora participativamente el Plan Anual de Trabajo sobre la base de las necesidades del contexto escolar, PEI y compromisos de gestión escolar para la mejora de aprendizaje.
- Diseña y conduce un proceso de autoevaluación institucional para mejorar los aprendizajes a través de PCI.

### **Indicadores capacidad “a”.**

- Identifica las etapas y la metodología de elaboración del diagnóstico del PEI a partir del análisis del entorno institucional, familiar y social.
- Sustenta el PEI considerando sus principales componentes.
- Elabora el diagnóstico del PAT tomando en cuenta los compromisos y metas de la gestión escolar.

### **Capacidad “b”.**

- Formula los objetivos, metas, indicadores y estrategias.
- Prioriza alternativas de solución de las problemas identificadas como PAT PCI, etc.



- Diseña el PAT estableciendo metas de aprendizaje.
- Incorpora PAT estراتيجias para implementar una planificacion y evaluaci3n curricular colaborativos por niveles.
- Implementa a su instituci3n acciones para el uso de tiempo, la infraestructura, el equipamiento los materiales educativos.
- Utiliza los aplicativos para la elaboraci3n del PAT.
- Formula de manera colaborativa el plan Monitoreo del PAT centrado en los compromisos.

**Capacidad “c”.**

- Formula un plan de autoevaluaci3n institucional en forma participativa.
- Organiza a la comunidad educativa para la autoevaluaci3n.
- Identifica y selecciona instrumentos de autoevaluaci3n.
- Aplica el plan de autoevaluaci3n y da cuenta de los resultados obtenidos.

**Finalmente juntamente con los docentes considerando la situaci3n descrita, responde las siguientes preguntas y sustenta tus respuestas:**

¿Qu3 situaci3n problem3tica considera que apronta la IES. “Pedro Vilcapaza” de Santa Rosa de Huayllata?

¿Qu3 aspectos de la planificaci3n institucional (PEI Y PAT) no se han tomado en cuenta en esta instituci3n educativa, y que efectos ha originado esto?

¿Qu3 analizas interinstitucionales puede hacer la directora de la instituci3n educativa para mejorar la dificultad que se le presenta?

¿Se percibe en esta instituci3n educativa un proceso de evaluaci3n que permita tomar decisiones a las dificultades que se presenta?


¿Te identificas con el caso? ¿En qu3 aspectos?

¿De qu3 manera la comunidad educativa de tu instituci3n educativa participa en la planificaci3n escolar? Sustenta tu respuesta.



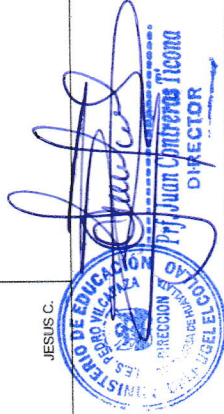
The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the following text: 'MINISTERIO DE EDUCACION', 'IES PEDRO VILCAPAZA', 'DIRECCION', 'SANTA ROSA DE HUAYLLATA', and 'PROV. UGUELE, COLLAO'. Below the stamp, the name 'P. Juan Contreras Ticona' and the title 'DIRECTOR' are printed in blue ink.

# PRIMERO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	ARTE	LENGUA ORIGINARIA	MATEMATICA	CTA	DPCC
2	PERCY B.	PEDRO R.	GABI V.	JESUS C.	NINFA V.
3	CTA	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACION	EDUCACION FISICA	MATEMATICA
4	JESUS C.	RELIGION	ALDOLFO M.	PERCY B.	GABI V.
recreo					
5	EDUCACION FISICA	COMUNICACION	CIENCIAS SOCIALES	MATEMATICA	TUTORIA
6	INGLES	COMUNICACION	CIENCIAS SOCIALES	LENGUA ORIGINARIA	COMPUTACION
7	PERCY B.	ALDOLFO M.	PEDRO R.	JESUS C.	GABI V.


# SEGUNDO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	COMPUTACION <small>GABIV.</small>	LENGUA ORIGINARIA <small>MATEMATICA 1</small>	MATEMATICA	EDUCACION FISICA <small>PERCY B.</small>	ARTE <small>PERCY B.</small>
2				INGLES <small>PEDRO R.</small>	
3	DPCC <small>NINFA V.</small>	CTA	CIENCIAS SOCIALES <small>PEDRO R.</small>	COMUNICACION <small>ALDOLFO M.</small>	COMUNICACION <small>ALDOLFO M.</small>
4					
5	MATEMATICA <small>MATEMATICA 1</small>	RELIGION <small>NINFA V.</small>	TUTORIA <small>PERCY E.</small>	CTA <small>JESUS C.</small>	CIENCIAS SOCIALES <small>PEDRO R.</small>
6					INGLES <small>PEDRO R.</small>
7	LENGUA ORIGINARIA <small>MATEMATICA 1</small>	MATEMATICA <small>MATEMATICA 1</small>	EDUCACION FISICA <small>PERCY E.</small>	TUTORIA <small>PERCY B.</small>	DPCC <small>NINFA V.</small>






# TERCERO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1					
2	INGLES <small>CONTRERAS J.</small>	COMUNICACION <small>ALDOLFO M.</small>	COMUNICACION <small>ALDOLFO M.</small>	MATEMATICA <small>MATEMATICA 1</small>	CTA <small>JESUS C.</small>
3	EDUCACION FISICA <small>PERCY B.</small>	MATEMATICA <small>MATEMATICA 1</small>	LENGUA ORIGINARIA <small>MATEMATICA 1</small>	CIENCIAS SOCIALES <small>PEDRO R.</small>	EDUCACION FISICA <small>PERCY B.</small>
4					TUTORIA <small>NINFA V.</small>
recreo					
5	DPCC <small>NINFA V.</small>	RELIGION <small>JESUS C.</small>	MATEMATICA <small>MATEMATICA 1</small>	ARTE <small>PERCY B.</small>	DPCC <small>NINFA V.</small>
6	TUTORIA <small>NINFA V.</small>	CTA <small>JESUS C.</small>	COMPUTACION <small>GABI V.</small>	LENGUA ORIGINARIA <small>MATEMATICA 1</small>	CIENCIAS SOCIALES <small>PEDRO R.</small>
7	RELIGION <small>JESUS C.</small>				

# CUARTO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	DPCC	CTA	EDUCACION FISICA	MATEMATICA	CIENCIAS SOCIALES
2				DPCC	
3	COMPUTACION	LENGUA ORIGINARIA	MATEMATICA	RELIGION	CTA
4					
recreo					
5	MATEMATICA	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACION	LENGUA ORIGINARIA	EDUCACION FISICA
6		INGLES	COMUNICACION	ARTE	COMUNICACION
7	ARTE		TUTORIA	TUTORIA	

# QUINTO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	MATEMATICA	ARTE	CIENCIAS SOCIALES	RELIGION	COMUNICACION
2	MATEMATICA 1	CONTRERAS J.	PEDRO R.	EDUCACION FISICA	ALDOLFO M.
3	LENGUA ORIGINARIA	COMUNICACION	EDUCACION FISICA	COMPUTACION	CIENCIAS SOCIALES
4	MATEMATICA 1	ALDOLFO M.	PERCY E.	GABI V.	RELIGION
recreo					
5	CTA	LENGUA ORIGINARIA	TUTORIA	INGLES	TUTORIA
6	JESUS C.	MATEMATICA	MATEMATICA	DPCC	CTA
7	NINFA V.	INGLES	MATEMATICA 1	MATEMATICA 1	JESUS C.