

FICHA DE CAMINATA PEDAGOGICA DE VERIFICACION DE CONDICIONES MINIMAS DE AULA - 2024

IEP N° 70347 – COPACACHI CHILACOLLO

APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE.....

GRADO :.....SECCION:.....FECHA DE APLICACIÓN:.....

ASPECTOS	INDICADORES	NIVEL DE CUMPLIMIENTO		
		1 PUNTO EN INICIO	2 PUNTOS EN PROCESO	3 PUNTOS SI CUMPLE
PORTAFOLIO DOCENTE	El/la docente cuenta con un portafolio debidamente rotulado			
	Se evidencia el archivo de planificación curricular anual			
	Se evidencia el archivo de Experiencias de Aprendizaje, debidamente visado por la dirección			
	Se evidencia de archivo de Sesiones de aprendizaje actualizadas, debidamente visadas por la dirección			
	Se evidencia el archivo de Registro de asistencia de estudiantes debidamente visados por la dirección.			
	Se evidencia el uso de Registro Auxiliar			
ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y AMBIENTE	Se evidencia el horario de aula, publicada en un lugar estratégico para su visibilidad			
	El horario contempla los siguientes criterios específicos (horas de tutoría, horas para plan lector, horas para LO, horas de refuerzo escolar)			
	Se evidencia el cuadro de responsabilidades publicada en un lugar estratégicos para su visibilidad			
RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS	Se evidencia la implementación de la Tiendita escolar (recurso educativo)			
	Se evidencia uso de cuadernos de trabajo del MINEDU			
	Se evidencia uso de otros materiales(anillados) producto de la experiencia del docente y principalmente de las necesidades de aprendizaje del estudiante			
PORTAFOLIO DE ESTUDIANTES	Los estudiantes cuentan con un portafolio debidamente presentable			
	El contenido del portafolio está debidamente ordenado			
LIMPIEZA Y ASEO	Se evidencia útiles de aseo (pasta dental, cepillo dental, toalla, jabón) ordenadas y en un lugar estratégico			
	Tacho de basura ubicada en lugar estratégico			
BIENESTAR	Se evidencia las Normas de convivencia publicadas en un lugar estratégico.			
ACCESIBILIDAD	El aula esta ventilada y por tanto el aire fluye			
	El aula esta iluminada, es decir la luz (natural o artificial) permitan que los estudiantes puedan ver con claridad			
PLAN LECTOR	Se evidencia la implementación plan lector (cuadernillos, uso de texto escolar u otra estrategia)			
SUBTOTAL				
TOTAL				
<ul style="list-style-type: none"> • 00 a 25 puntos: Implementación en inicio • 24 a 35 puntos: Implantación básica 		<ul style="list-style-type: none"> • 36 a 44 puntos: implementación regular • 45 a 50 puntos: implementación satisfactoria 		
OBSERVACIONES SUGERENCIAS:				
COMPROMISO DOCENTE:				

COPACACHI CHILACOLLO,.....DE2024

DIRECCION